

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan proses pengembangan materi ajar Konstruksi dan Utilitas Gedung berbasis flipbook maker kelas XI SMK Negeri 5 Medan, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk materi ajar dikembangkan menggunakan model pengembangan yang diadaptasi dari model 4-D yang dimana dikembangkan oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel (1974: 5). Model 4-D sendiri terdiri atas 4 tahap yaitu: *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Akan tetapi peneliti melakukan modifikasi model hingga pada tahapan *develop* (Pengembangan). Konsep tersebut sejalan dengan Noto, S. (2014) mengemukakan bahwa model 4D dapat dirombak sesuai kebutuhan Tiga tahapan tersebut yaitu : (1) *Define* yaitu analisis awal-akhir, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep dan spesifikasi tujuan pembelajaran. (2) *Design* terdiri atas tahap penyusunan tes, pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan awal. (3) *Develop* yang yaitu validasi ahli materi dan media
2. Produk yang dikembangkan berupa materi ajar konstruksi dan utilitas berbasis media *flipbook maker* sudah memenuhi kriteria kelayakan dan dapat digunakan dalam pembelajaran. Hal ini sesuai dengan hasil uji kelayakan oleh kedua ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Adapun hasil dari ahli materi yaitu meliputi,

kelayakan materi dan kelayakan penyajian dimana menghasilkan nilai 3,4 kategori (**Cukup Layak**). Sedangkan untuk hasil penilaian dari ahli media yaitu meliputi, Aspek kelayakan, kegrafikan yang mana menghasilkan nilai 3,7 termasuk kedalam kategori (**Layak**).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, sehingga terdapat beberapa saran untuk perbaikan lebih lanjut terkait penelitian ini yaitu:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dalam merancang media belajar, maka dibutuhkan kebijakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja dan motivasi guru supaya lebih kreatif lagi dalam pembelajaran di kelas.

2. Bagi Guru

Alangkah lebih baik apabila guru lebih kreatif dalam penerapan pembelajaran di kelas. Selain itu, guru juga harus lebih mampu menciptakan dan merancang sendiri media belajar yang mudah dipahami dan sesuai karakter anak. Dengan begitu penerapan media akan membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu belajar secara mandiri dan memaknai materi ajar konstruksi dan utilitas gedung berbasis *flipbook maker* ini.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan materi ajar konstruksi dan utilitas gedung berbasis *flipbook maker* ini dengan baik.