

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan E-Modul penelitian menggunakan model penelitian Dick & Carey yang disesuaikan dengan kebutuhan peneliti. Langkah-langkah yang dilakukan peneliti diawali dengan melaksanakan wawancara kepada guru. Selanjutnya melakukan *design* E-Modul serta menyesuaikan materi dengan capaian pembelajaran pada Kurikulum pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik kelas XI ITL. Pada tahap design ini yaitu membuat konsep materi di Microsoft Word, kemudian di input ke dalam canva untuk selanjutnya di design menjadi E-Modul. Setelah selesai di design dengan *Canva* selanjutnya E-Modul di konversikan ke *Heyzine Flipbook* untuk tahap pengubahan E-Modul menjadi *Flipbook*. Beberapa multimedia yang ada dalam E-Modul ini meliputi teks, gambar, audio, video, dan animasi. Tahap selanjutnya adalah *development*. Di tahap ini, E-Modul telah selesai di design, dilakukan pengembangan dengan mendapatkan masukan, tanggapan, dan saran oleh para ahli saat melakukan validasi kepada ahli materi dan ahli media. Tahap selanjutnya adalah *implementasi*. Pada tahap ini E-Modul yang telah dikembangkan akan dilakukan implementasi (uji coba) pada siswa untuk mendapatkan respon. Tahap terakhir adalah *evaluation*. Pada tahap ini E-Modul dilakukan evaluasi kepada setiap kendala siswa saat menggunakannya.
2. Kelayakan E-Modul ini didapatkan dari hasil validasi ahli media dengan kategori “**Sangat Layak**” yang memperoleh nilai rata-rata 3,6. Dan untuk

hasil validasi berikutnya didapatkan dari ahli materi dengan kategori **“Sangat Layak”** yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,6. Dari keseluruhan hasil uji kelayakan, maka E-Modul Instalasi Tenaga Listrik yang dikembangkan layak digunakan pada jenjang SMK dalam proses kegiatan belajar mengajar. Dalam uji coba produk ini yang menjadi responden adalah siswa dan guru. Uji coba untuk siswa dilakukan dalam kelompok kecil dengan memperoleh nilai rata-rata 3,9 dengan kategori **“Sangat Baik”** serta uji coba kelompok besar memperoleh nilai rata-rata 3,8 dengan kategori **“Sangat Baik”** dan uji coba guru mata pelajaran memperoleh nilai rata-rata 3,6 dengan kategori **“Sangat Baik”**

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan yang hasilnya diharapkan dapat menjadi referensi pembelajaran Instalasi Tenaga Listrik. E-modul ini digunakan untuk menyikapi kondisi belajar di SMK. Selain itu, adanya pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini dapat melihat lebih luas lagi permasalahan-permasalahan yang sering terjadi dalam dunia Pendidikan serta mengetahui Langkah-langkah yang harus dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi positif bagi pengguna (siswa dan guru) yaitu menjadi salah satu bahan ajar pendukung pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik dalam upaya meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa SMK. E-Modul ini dibuat interaktif agar dapat mengarahkan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan lebih efisien, menarik perhatian siswa, praktis dan membuat tujuan pembelajaran tercapai.

Pada tahap menerapkan E-Modul ini kepada siswa banyak siswa yang sangat antusias untuk menggunakannya, dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan siswa tentang bagaimana cara mengoperasikannya sebelum menjelaskan petunjuk penggunaan E-Modul. Dan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan siswa diawal saat membagikan *link* E-Modul ini, membuktikan bahwasanya E-Modul ini dapat menarik perhatian siswa diawal kegiatan pembelajaran.

Selain itu, penerapan E-Modul ini dalam kegiatan pembelajaran menjadikan siswa lebih aktif dan banyak bertanya, karena bahan ajar yang mereka gunakan tidak hanya sebatas kata-kata, namun dilengkapi dengan beberapa multimedia didalamnya sehingga dalam menggunakannya menimbulkan beberapa pertanyaan siswa. Dari pertanyaan tersebut menjadikan kelas tidak pasif dalam pembelajaran.

E-Modul ini disajikan dengan ilustrasi gambar yang menarik dan warna yang sesuai. E-Modul ini juga disajikan dengan Bahasa yang komunikatif sehingga siswa dapat lebih mudah memahami materi yang disajikan sehingga E-Modul ini dapat digunakan secara mandiri dan mengevaluasi sendiri hasil belajarnya mengikuti hasil jawaban yang ada di E-Modul.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terdapat beberapa saran yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi dalam mengembangkan E-Modul berbasis *Canva*. Adapun saran yang diberikan adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan setiap guru dapat menciptakan inovasi pembelajaran melalui media maupun bahan ajar interaktif sehingga dapat menarik perhatian dan meningkatkan semangat belajar siswa.

2. E-Modul *flipbook* juga perlu dilakukan pengembangan pada mata pelajaran lainnya sehingga referensi setiap materi pelajaran yang dibutuhkan siswa maupun guru banyak tersedia.
3. E-Modul ini masih perlu ditingkatkan lagi agar menjadi perbaikan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih memperhatikan diksi, desain, format tulisan, video, dan gambar yang sesuai sehingga produk yang dikembangkan menjadi lebih baik lagi.

