

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah analisis data penelitian selesai dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam pengembangan *Trainer* Teknik Digital diawali dengan menyaring kebutuhan *trainer*, seterusnya setelah guru dan siswa menyatakan diperlukan *trainer* maka dilakukan penetapan kompetensi bidang Psikomotor berdasarkan silabus mata pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika lalu ditetapkan Kompetensi dasar 4.12 dan 4.13 yang berisikan mampu menguji karakteristik rangkaian *register* dan *counter*. Topic bahasan terkait register dan *counter* adalah a) *Register* geser serial-*in* paralel-*out*. b) *Register* geser paralel-*in* paralel-*out*. c) *Ripple up counter*. d) *Ripple down counter*. Berdasarkan telusuran teori, dikembangkan kegiatan praktek menggunakan *trainer*, kemudian ditabulasi komponen yang diperlukan pada *trainer*. Mengacu pada teori dirancang gambar rangkaian praktek. Seterusnya seluruh komponen dipasang pada papan PCB(*Printed Circuit Board*) yang telah terlebih dahulu dicetak gambar rangkaian percobaannya sehingga *trainer* selesai dikembangkan. Setelah *trainer* selesai dikembangkan, selanjutnya dilakukan uji validasi oleh para ahli media.
2. Hasil validitas media *trainer* ini Sangat Layak dilihat dari hasil uji

persyaratan media *trainer* oleh 2 orang ahli yang didapati skor ahli media sebesar 98,75% dan ahli guru program keahlian sebesar 95% dengan rata-rata persentase skor sebesar 96,9%. Untuk data uji persyaratan dapat disimpulkan bahwasanya *Job Sheet* ini Sangat Layak dilihat dari hasil uji persyaratan *Job Sheet* oleh 2 orang ahli yang didapati skor ahli pembelajaran sebesar 87,5% dan ahli pembelajaran kedua sebesar 96,25% dengan rata-rata persentase sebesar 91,9%.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian pengembangan *trainer* penerapan rangkaian digital kombinasi yaitu :

1. Penyusunan *Job sheet* teknik digital harus sesuai dengan program semester guru mengajar agar dapat terencana dengan baik dan berjalan dengan maksimal.
2. *Job sheet* teknik digital dikembangkan dengan 4D-Models yang memiliki 4 tahapan sehingga produk yang dikembangkan dapat digunakan dengan baik.
3. Peneliti dan pihak sekolah bekerja sama dalam mengembangkan *Job sheet* agar penelitian berjalan lancar.