

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Teknik Kerja Bengkel dan Gambar Teknik pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis *Project software PCB Wizard* di kelas X Teknik Elektronika Industri SMK Swasta Imelda Medan terjadi peningkatan yang signifikan. Hal ini didapat dari hasil pengolahan data *pretest* dan *posttest* yaitu dengan nilai rata-rata 56,21 untuk nilai *pretest* dan 96,66 untuk nilai rata-rata *posttest*.
2. Hasil belajar Teknik Kerja Bengkel dan Gambar Teknik pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional di kelas X Teknik Elektronika Industri SMK Swasta Imelda Medan terjadi peningkatan tetapi tidak signifikan. Hal ini didapat dari hasil pengolahan data *pretest* dan *posttest* yaitu dengan nilai rata-rata 52,66 untuk nilai *pretest* dan 62,66 untuk nilai *posttest*.
3. Berdasarkan dari hasil pengolahan data *posttest* diperoleh bahwa $t_{hitung} = 10,316$ dan $t_{tabel} = 2,052$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,316 > 2,052$). Maka H_a diterima dan sebaliknya H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek *PCB Wizard* memberikan hasil belajar pada Teknik Kerja Bengkel dan Gambar Teknik yang lebih tinggi dari pada menggunakan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas X SMK Swasta Imelda Medan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Swasta Imelda Medan dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat

mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Teknik Kerja Bengkel dan Gambar Teknik.

2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan sosialisasi Penerapan Model Pembelajaran berbasis proyek PCB *Wizard* pada guru SMK Swasta Imelda Medan guna mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Teknik Kerja Bengkel dan Gambar Teknik.
3. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Swasta Imelda Medan kiranya dapat menciptakan kegiatan belajar yang lebih interaktif dan selalu berupaya untuk memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk mendukung pemahaman belajar pada kompetensi Teknik Kerja Bengkel dan Gambar Teknik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Model pembelajaran berbasis proyek hendaknya diterapkan dalam mata pelajaran pekerjaan dasar elektromekanik, karena model pembelajaran ini sudah terbukti efektif untuk meningkatkan kompetensi siswa.
2. Penggunaan *software* PCB *Wizard* hendaknya juga diterapkan dalam proses pembelajaran Teknik Kerja Bengkel dan Gambar Teknik, karena media pembelajaran ini sudah terbukti efektif untuk meningkatkan kompetensi dan ketrampilan menggambar siswa.
3. Pihak sekolah seharusnya menambah jumlah fasilitas komputer, sehingga siswa tidak perlu bergantian dalam menggunakannya. Media komputer juga sudah terbukti dapat membantu meningkatkan kompetensi siswa.
4. Bagi peneliti yang hendak meneliti dengan menggunakan model ini, perlu dilakukan peningkatan lagi terutama dalam membuat inovasi pada *software-software* terbaru, agar para peserta didik tertarik untuk mengikuti pembelajaran ini sehingga hasil belajar akan terus meningkat.