

ABSTRACT

NURLAYLA CHAIRANI HASIBUAN. The Influence of Lectora-Based Learning Media on Student Learning Outcomes in Theme 7 Sub-theme 3 Class IV SD Negeri 060848 Saga T.A 2021/2022. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, October 2022.

This research was conducted aiming to determine the effect of lectora-based learning media on student learning outcomes in theme 7 sub-theme 3 Class IV SD Negeri 060848 Saga Medan Petisah Academic Year 2021/2022. This research is classified as a quantitative experiment with a Quasi Experiment design. This study used a saturated sample with 26 students in grade IV at SD Negeri 060848 Saga, Medan Petisah T.A 2021/2022. Data collection techniques in this study were interviews and tests. Data analysis techniques in this study used the normality test, homogeneous test, and t test with the help of the SPSS 26 program. The results of this study indicate that there is an influence of Lectora-Based Learning Media on Student Learning Outcomes in theme 7 sub-theme 3 Class IV SD Negeri 060848 Saga Medan Academic year 2021/2022. This can be seen from the average pretest score of the experimental group (40.77) and the control group (31.92), the average posttest score of the experimental group (81.92) and the control group (55, 38). Based on the normality test results from the pre-test data the result is 0.194, the post-test is 0.200, both of which are greater than the significance price of 0.05, meaning the data is normally distributed ($\text{sig} > 0.05$). and on the pretest homogeneity test 0.917 and posttest 0.064 greater than the significance price of 0.05, meaning that the data is homogeneous ($\text{sig} > 0.05$). Then, the independent samples test T-test, which obtains a 2-tailed significance value of 0.00, which means that it is less than the price < 0.05 ($\text{Sig} < 0.05$), it can be concluded that H_0 is rejected and H_a approved.

Keywords : Learning Outcomes, Learning Media, Lectora

ABSTRAK

NURLAYLA CHAIRANI HASIBUAN. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Lectora* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 7 Subtema 3 Kelas IV SD Negeri 060848 Saga T.A 2021/2022. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Oktober 2022.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis *lectora* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 3 Kelas IV SD Negeri 060848 Saga Medan Petisah Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini tergolong kuantitatif eksperimen dengan desain *Quasi Expriment*. Penelitian ini menggunakan sampel jenuh dengan subjek adalah siswa kelas IV SD Negeri 060848 Saga, Medan Petisah T.A 2021/2022 berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, dan tes. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogen, dan uji t dengan berbantuan program SPSS 26. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapatnya pengaruh media pembelajaran berbasis *lectora* terhadap hasil belajar siswa pada tema 7 subtema 3 kelas IV SD Negeri 060848 Saga Medan Petisah T.A 2021/ 2022. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai pretest kelompok eksperimen (40,77) dan kelompok kontrol (31,92), rata-rata nilai posttest kelompok eksperimen (81,92) dan kelompok kontrol (55,38). Berdasarkan hasil uji normalitas dari pada data pre-test hasilnya 0,194, post-test diperoleh 0,200 yang keduanya lebih besar dari harga signifikansi 0,05 berarti data berdistribusikan normal ($\text{sig} > 0,05$). Dan pada uji homogenitas pretest 0,917 dan posttest 0,064 lebih besar dari harga signifikasinya 0,05 artinya data bersifat homogen ($\text{sig} > 0,05$). Kemudian, uji-T *independent samples test*, yang memperoleh nilai sigifikansi 2-tailed sebesar 0,00 yang berarti bahwa lebih kecil dari harga $< 0,05$ ($\text{Sig} < 0,05$) maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran, *Lectora*

