

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh langsung positif antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap iklim organisasi di Sub Rayon 12 Kecamatan Barus. Hal ini menandakan semakin tinggi kepemimpinan transformasional kepala sekolah maka semakin tinggi pula iklim organisasi guru SMP di Sub Rayon 12 Kecamatan Barus.
2. Terdapat pengaruh langsung positif antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru. Hal ini menandakan semakin tinggi kepemimpinan transformasional kepala sekolah yang diterapkan maka akan semakin tinggi kepuasan kerja guru di SMP Sub Rayon 12 Kecamatan Barus.
3. Terdapat pengaruh langsung positif antara iklim organisasi terhadap kepuasan kerja guru. Hal ini menandakan bahwa semakin semakin tinggi iklim organisasi semakin tinggi pula kepuasan kerja guru SMP di Sub Rayon 12 Kecamatan Barus.

5.2.Implikasi

Implikasi penelitian dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, diantaranya:

1. Kepemimpinan transformasional di sekolah berkaitan dengan upaya memberikakan respon kepada guru dalam melaksanakan tugas-tugas.

Kepemimpinan transformasional adalah upaya dan tindakan nyata yang berperan bagi guru sehingga benar-benar mampu menumbuhkan kepuasan kerja. Kepala sekolah yang mampu menampung aspirasi guru dan memberikan inspirasi kepada guru dalam melaksanakan tugasnya sehingga sikap karisma, visioner, agen pembaharuan dan memberikan contoh teladan dapat terwujud dengan baik sehingga dapat meningkatkan kepuasan kerja guru dengan cara menjalin komunikasi yang baik dengan guru serta melibatkan guru dalam hal pengambilan keputusan di sekolah.

2. Untuk menciptakan iklim organisasi yang baik adalah dengan menciptakan situasi nyaman dan menyenangkan bagi guru serta struktur kerja yang jelas dalam melaksanakan tugas mengajarnya. Upaya dalam menciptakan iklim organisasi yang baik adalah dengan menumbuhkan tanggung jawab, kehangatan, rasa aman dan penghargaan antar sesama guru agar tercipta suasana kondusif di lingkungan pendidikan di sekolah dengan memberdayakan seluruh potensi yang ada pada seluruh personel sekolah agar iklim dapat terwujud dengan baik serta kepuasan kerja dapat tercapai maksimal.
3. Meningkatkan kepuasan kerja guru adalah dengan meningkatkan sikap positif terhadap kepemimpinan transformasional dan iklim organisasi. Kepuasan kerja guru tentu dipengaruhi oleh faktor penghasilan, promosi jabatan, hasil kerja, kerja sama dan rekan kerja. Semakin maksimal faktor kepuasan kerja diterapkan maka semakin cepat tercipta kepuasan kerja guru dibarengi dengan pemimpin dalam mentransformasikan idenya yang dilaksanakan melalui

kebijakan, pengarahan serta pengambilan keputusan yang tepat dalam organisasi tentu mendukung bagi peningkatan kepuasan kerja guru.

5.3.Saran

Berdasarkan uraian dalam simpulan dan implikasi hasil penelitian maka dapat diberikan beberapa saran antara lain:

1. Kepala sekolah untuk lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkan kepemimpinan transformasionalnya melalui perilaku stimulasi intelektualnya dengan memahami tugas profesionalnya, tugas inovatif, *self assessment*, pengembangan ide, paham terhadap tipe kepemimpinan transformasional dengan senantiasa berusaha untuk mengedepankan kejujuran dalam menjalankan tugas kepemimpinan.
2. Para guru hendaknya berusaha meningkatkan iklim organisasi yang kondusif dan memiliki sikap kepekaan yang tinggi dan membuka diri terhadap perubahan kemajuan yang terjadi dalam pendidikan.
3. Para peneliti yang tertarik dalam bidang kajian ini untuk mengadakan penelitian dengan melibatkan lebih banyak lagi variabel prediktor dan responden, sehingga aspek lain yang diduga memiliki hubungan dan sumbangan yang lebih berarti bagi perkembangan dunia pendidikan.