

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap kinerja kepala sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kepuasan kerja akan mengakibatkan terjadinya peningkatan kinerja kepala sekolah SMP Negeri di Kabupaten Asahan.
2. Terdapat pengaruh langsung persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah terhadap kepuasan kerja kepala sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah akan mengakibatkan terjadinya peningkatan kepuasan kerja kepala sekolah SMP Negeri di Kabupaten Asahan.
3. Terdapat pengaruh langsung persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah terhadap kinerja kepala sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah mengakibatkan terjadinya peningkatan kinerja kepala sekolah SMP Negeri di Kabupaten Asahan.
4. Terdapat pengaruh langsung partisipasi masyarakat terhadap kepuasan kerja kepala sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan partisipasi

masyarakat akan mengakibatkan terjadinya peningkatan kepuasan kerja kepala sekolah SMP Negeri di Kabupaten Asahan.

5. Terdapat pengaruh langsung partisipasi masyarakat terhadap kinerja kepala sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan partisipasi masyarakat akan mengakibatkan terjadinya peningkatan kinerja kepala sekolah SMP Negeri di Kabupaten Asahan.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan diatas, maka implikasi dari penelitian dapat dirumuskan sebagai berikut:

Pertama, telah teruji bahwa persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah berpengaruh langsung terhadap kinerja kepala sekolah. Artinya, jika ingin meningkatkan kinerja kepala sekolah maka terlebih dahulu perlu ditingkatkan persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah oleh kepala sekolah. Peningkatan kinerja yang dimaksudkan meliputi penyusunan rencana kerja, mengatur pelaksanaan kerja, melakukan hubungan kerja, pengambilan keputusan, dan supervisi, akan dapat meningkat jika dilakukan peningkatan persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah. Sedangkan peningkatan persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah yang perlu ditingkatkan meliputi pembimbingan, pengarahan, dan pembinaan.

Kedua, telah teruji bahwa partisipasi masyarakat berpengaruh langsung terhadap kinerja kepala sekolah. Artinya, jika ingin meningkatkan kinerja kepala sekolah maka terlebih dahulu perlu meningkatkan partisipasi masyarakat. Peningkatan kinerja yang dimaksudkan meliputi penyusunan rencana kerja,

mengatur pelaksanaan kerja, melakukan hubungan kerja, pengambilan keputusan, dan supervisi, akan dapat meningkat jika dilakukan peningkatan partisipasi masyarakat. Sedangkan peningkatan partisipasi masyarakat yang perlu ditingkatkan meliputi dukungan pikiran/gagasan, material, dana, dan tenaga.

Ketiga, telah teruji bahwa kepuasan kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja kepala sekolah. Artinya, jika ingin meningkatkan kinerja kepala sekolah maka terlebih dahulu perlu meningkatkan kepuasan kerja kepala sekolah. Peningkatan kinerja yang dimaksudkan meliputi penyusunan rencana kerja, mengatur pelaksanaan kerja, melakukan hubungan kerja, pengambilan keputusan, dan supervisi, akan dapat meningkat jika dilakukan peningkatan kepuasan kerja kepala sekolah. Sedangkan peningkatan kepuasan kerja yang perlu ditingkatkan meliputi imbalan kerja, kondisi kerja, peningkatan karier, dan rekan kerja.

Keempat, telah teruji bahwa persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah berpengaruh langsung terhadap kepuasan kerja kepala sekolah. Artinya, jika ingin meningkatkan kepuasan kerja kepala sekolah maka terlebih dahulu perlu meningkatkan persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah. Peningkatan kepuasan kerja yang dimaksudkan meliputi pemenuhan imbalan kerja, kondisi kerja yang menyenangkan, promosi, dan dukungan rekan kerja akan dapat meningkat jika dilakukan peningkatan persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah. Sedangkan peningkatan persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah yang perlu ditingkatkan meliputi pembimbingan, pengarahan, dan pembinaan.

Kelima, telah teruji bahwa partisipasi masyarakat berpengaruh langsung terhadap kepuasan kerja kepala sekolah. Artinya, jika ingin meningkatkan kepuasan kerja kepala sekolah maka terlebih dahulu perlu meningkatkan partisipasi masyarakat. Peningkatan kepuasan kerja yang dimaksudkan meliputi pemenuhan imbalan kerja, kondisi kerja yang menyenangkan, promosi, dan dukungan rekan kerja akan dapat meningkat jika dilakukan peningkatan partisipasi masyarakat. Sedangkan peningkatan partisipasi masyarakat yang perlu ditingkatkan meliputi dukungan pikiran/gagasan, material, dana, dan tenaga.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka hasil penelitian ini bermanfaat terutama:

1. Bagi Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Asahan, sebagai informasi dalam menyusun kebijakan tentang upaya peningkatan kinerja kepala sekolah sebagaimana telah teruji melalui penelitian ini dipengaruhi oleh persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah, partisipasi masyarakat, dan kepuasan kerja.
2. Bagi pengawas sekolah SMP, sebagai informasi dalam melakukan pembinaan peningkatan kinerja kepala sekolah terlebih dahulu perlu memperhatikan upaya peningkatan aspek persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah, partisipasi masyarakat, dan kepuasan kerja.
3. Bagi Ketua Komite sekolah SMP, sebagai informasi dalam menyusun kebijakan tentang upaya pembinaan dan peningkatan kinerja kepala sekolah

dengan terlebih dahulu meningkatkan aspek persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah, partisipasi masyarakat, dan kepuasan kerja.

4. Bagi Kepala sekolah SMP, sebagai informasi dalam melakukan evaluasi diri tentang capaian kinerja, terutama berkaitan dengan persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah, partisipasi masyarakat, dan kepuasan kerja.
5. Bagi peneliti, sebagai bahan bandingan dan sekaligus rujukan bagi peneliti sejenis tentang kinerja kepala sekolah yang diduga dipengaruhi oleh variabel persepsi tentang supervisi manajerial pengawas sekolah, partisipasi masyarakat, dan kepuasan kerja.