

ABSTRAC

Abdul Hamid. Nim. 8136131001. The effect headmaster academic supercvision, pedagogic competency and work satisfaction on learning efectivity in the class high school district aceh tenggara

This study aims to investigate the effect of the headmaster academic supercvision on work satisfaction, work satisfaction on pedagogic competency, the headmaster academic supercvision on learning efectivity in the class, pedagogic competency on the headmaster academic supercvision, and the learning efectivity in the class on work satisfaction teachers' SMA Negeri Sekecamatan Lawe Sigala-gala Kabupaten Aceh Tenggara. This study used path analysis with 152 teachers of SMA Negeri Sekecamatan Lawe Sigala-gala Kabupaten Aceh Tenggara as respondents. The collection of data was obtained through questionnaires.

The findings of the study there is a significant direct effect between the headmaster academic supercvision on work satisfaction. It can be see from the results of path coefficient calculation of $\rho_{31} = 0,27$ and value $t_{hitung} = 3,84 > t_{tabel} = 1,64$. There is a significant direct between work satisfaction on pedagogic competency. It can be seen from the results of path coefficient calculation of $\rho_{32} = 0,14$ and value $t_{hitung} = 1,84 > t_{tabel} = 1,64$. There is a significant direct between the headmaster academic supercvision on learning efectivity in the class. It can be seen from the results of path coefficient calculation of $\rho_{41} = 0,39$ and value $t_{hitung} = 6,12 > t_{tabel} = 1,64$. There is a positive and significant direct effect between pedagogic competency on the headmaster academic supercvision. It can be seen from the results of path coefficient calculation $\rho_{42} = 0,15$ and value $t_{hitung} = 1,99 > t_{tabel} = 1,64$. There is a significant direct between the learning efectivity in the class on work satisfaction. It can be seen from the results of path coefficient calculation of $\rho_{43} = 0,15$ and value $t_{hitung} = 1,99 > t_{tabel} = 1,64$.



ABSTRAK

Abdul Hamid. Nim. 8136131001. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik dan Kepuasan Kerja Terhadap Efektifitas Pembelajaran di Kelas Pada Guru SMA Negeri Sekecamatan Lawe Sigalagala Kabupaten Aceh Tenggara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kepuasan kerja, kepuasan kerja terhadap kompetensi pedagogik, supervisi akademik kepala sekolah terhadap keefektifan pembelajaran di kelas, kompetensi pedagogik terhadap keefektifan pembelajaran di kelas, dan keefektifan pembelajaran di kelas terhadap kepuasan kerja Guru SMA Negeri Sekecamatan Lawe Sigala gala Kabupaten Aceh Tenggara. Penelitian ini menggunakan analisis jalur dengan responden sebanyak 152 orang Guru SMA Negeri Sekecamatan Lawe Sigala gala Kabupaten Aceh Tenggara. Pengumpulan data di peroleh melalui instrument angket. Adapun hasil temuan penelitian ini adalah terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah terhadap kepuasan kerja. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan koefisien jalur $\rho_{31} = 0,27$ dan harga $t_{hitung} = 3,86 > t_{tabel} = 1,64$. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara kepuasan kerja terhadap kompetensi pedagogi. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan koefisien jalur $\rho_{32} = 0,14$ dengan harga $t_{hitung} = 1,84 > t_{tabel} = 1,64$. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara keefektifan pembelajaran di kelas terhadap supervisi akademik kepala sekolah. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan koefesien jalur $\rho_{41} = 0,39$ dengan harga $t_{hitung} = 6,12 > t_{tabel} = 1,64$. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara keefektifan pembelajaran di kelas terhadap kompetensi pedagogik. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan koefesien jalur $\rho_{42} = 0,15$ dengan harga $t_{hitung} = 1,99 > t_{tabel} = 1,64$. Terdapat pengaruh langsung yang signifikan antara keefektifan pembelajaran di kelas terhadap kepuasan kerja. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan koefesien jalur $\rho_{43} = 0,15$ dengan harga $t_{hitung} = 1,99 > t_{tabel} = 1,64$.

Kata Kunci: Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, Kepuasan Kerja, dan Efektifitas Pembelajaran.