

ABSTRAK

Nurhadijah Harahap, 8126132028. Hubungan Pelaksanaan Supervisi dan Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dengan Efektivitas Sekolah Dasar (SD) Di Kecamatan Medan Perjuangan Kota Medan. Tesis. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan pelaksanaan supervisi kepala sekolah dengan Efektivitas Sekolah Dasar (SD), (2) hubungan kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan Efektivitas Sekolah Dasar (SD) (3) hubungan pelaksanaan supervisi dan kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan efektivitas Sekolah Dasar.

Metode penelitian adalah kuantitatif jenis deskriptif studi korelasional dengan pola kajian korelatif, menempatkan variabel penelitian dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan terikat. Populasi penelitian adalah kepala sekolah Dasar Negeri dan Swasta. Dalam penelitian ini seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Sampel total adalah 36 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi dan regresi sederhana serta ganda. Hasil dari penelitian, (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dengan Efektivitas sekolah, koefisien korelasi $r_{x_1y} = 0,456$. Sumbangan efektif diberikan oleh variabel Pelaksanaan Supervisi Kepala sekolah dengan Efektivitas sekolah adalah sebesar 16,03%, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kepemimpinan visioner Kepala Sekolah dengan Efektivitas Sekolah dengan koefisien korelasi $r_{x_2y} = 0,578$. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dengan Efektivitas sekolah adalah sebesar 25,57% dan (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dan Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dengan Efektivitas sekolah dengan koefisien korelasi $R = 0,645$.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepala sekolah meningkatkan Pelaksanaan Supervisi dan kepemimpinan visioner untuk meningkatkan Efektivitas Sekolah.

ABSTRACT

Nurhadijah Harahap, 8126132028. The Relationships between Implementation of Supervision and Visionary leadership with School Effectiveness at primary school in districts Medan Perjuangan Medan City. Thesis. Education Administration Study Program of Post Graduate. State University of Medan, 2014.

The purpose of this study was to determine (1) the relationship of Implementation of Supervision with School Effectiveness, (2) the relationship of Visionary leadership with School Effectiveness (3) the relationship between Implementation of Supervision and Visionary leadership with School Effectiveness. Quantitative research methods is the kind of descriptive correlational study with correlative study of the pattern by placing the study variables in two groups of independent variables and the dependent variable. The population in this study were The Headmaster of primary school. Sample is Total Sampling. Instrument used was questionnaire with Likert scale. Techniques of data analysis using correlation and regression techniques and multiple.

The results of this study are presented (1) there is a positive and significant relationship between Implementation of Supervision with School Effectiveness with correlation coefficient $r_{X1Y} = 0.456$. Donations given by the variable effective Implementation of Supervision to School Effectiveness is at 16,03%, (2) there is a positive and significant relationship between visionary leadership with school effectiveness with a correlation coefficient of performance for 0.578, Donations effectively given by the variable visionary leadership of school effectiveness is equal to 25.57% and (3) there is a positive and significant relationship between Implementation of Supervision and Visionary leadership with School Effectiveness with a correlation coefficient of $R = 0,645$.

Based on the result obtained in this study suggested he need for leadership development of principals and visionary leadership in order to enhance the effectiveness of the school.