

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan berkurangnya *inferiority feeling* siswa kelas VIII SMP N 1 Pangaribuan dilihat dari sebelum diberikan layanan (*pre-test*) dari anggota kelompok didapat nilai rata-rata 101,0 dan pada tes akhir setelah adanya perlakuan (*post test*) diperoleh nilai rata-rata 44,3. Sehingga diketahui hasil rata-rata setelah dilakukan konseling kelompok dengan pendekatan REBT lebih rendah dari sebelum diberikan layanan konseling kelompok kepada peserta didik yaitu dengan perolehan nilai $44,3 < 101,0$ hasil persentase yang menurun sebesar 56% sehingga terlihat bahwa adanya penurunan *inferiority feeling* siswa setelah mendapat perlakuan konseling kelompok *Rational Emotive Behavioral Therapy* (REBT).

Melalui penelitian ini ada pengaruh diberikannya Layanan Konseling Kelompok dengan menggunakan pendekatan *Rational Emotive Behavioral Therapy* (REBT) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *inferiority feeling*. Dengan hasil untuk kelompok perlakuan diperoleh $J_{hitung}=11$, $\alpha= 0,05$ dan $n= 10$, sehingga dari daftar, $J_{tabel} = 8$. sehingga dari data tersebut diketahui J_{hitung} lebih besar dari nilai J_{tabel} ($11 > 8$). Sehingga hipotesis awal diterima, "Terdapat dampak diberikannya Layanan Konseling kelompok *Rational Emotive Behavioral Therapy* (REBT) terhadap *inferiority feeling* siswa kelas VIII SMP N 1 Pangaribuan T.A 2022/2023". Melalui penelitian ini diketahui bahwa adanya pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan REBT, terhadap *inferiority feeling* pada

siswa, sehingga layanan ini sangat bermanfaat untuk digunakan dalam layanan BK khususnya untuk masalah siswa mengatasi *Inferiority feeling*.

5.2 Saran

Melalui hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan diatas berikut ini peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu:

- 1 Untuk pihak sekolah :
 - a. Saran dari peneliti agar kiranya sekolah membuat berbagai kebijakan yang membangun karakter percaya diri siswa sehingga siswa terhindar dari *inferiority feeling* dengan salah satu alternative yakni menggunakan Konseling kelompok.
 - b. Disarankan juga agar sekolah dapat memberikan fasilitas yang dapat membangun perkembangan konseling kelompok disekolah seperti ruangan BK khusus, agar kiranya siswa dan Guru Bk dapat leluasa dalam memberikan layanan.
- 2 Kepada guru BK
 - a. Kepada guru BK SMP N 1 Pangaribuan *Rational Emotive Behavioral Therapy* (REBT) layanan ini dapat membantu siswa untuk mengurangi *Inferiority Feeling* yang mereka miliki. Guru BK disarankan juga dapat memperhatikan siswa yang mengalami *inferiority feeling* dengan perhatian khusus, sehingga mereka selalu merasa terlindungi. Meberikan layanan

yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik adalah tugas guru BK yang baik.

3 Kepada siswa SMP N 1 Pangaribuan

Peserta didik atau siswa kelak mampu untuk mengurangi *inferiority feeling* yang mereka miliki agar kiranya mereka dapat mengeksplorasi diri mereka kepada yang lainnya. Siswa juga diharapkan untuk selalu serius mengikuti layanan yang dilaksanakan di sekolah.

4 Kepada peneliti selanjutnya

a. Semoga dengan adanya penelitian ini, dapat bermanfaat bagi bidang-bidang tertentu.

