

ABSTRAK

Adolft Isaac Sianturi, NIM. 7193341021, Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Dan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Animaker Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran, yaitu auditory intellectually repetition dan media pembelajaran berbasis video animasi animaker terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sunggal, Kecamatan Sunggal. Skripsi ini merupakan bagian dari Fakultas Ekonomi di Universitas Negeri Medan dan dilaksanakan pada tahun 2023. Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian eksperimen dengan menggunakan metode quasi eksperimen. Populasi yang menjadi subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Sunggal. Namun, untuk penelitian ini, sampel yang dipilih adalah siswa kelas X3/Fase E dan X5/Fase E, yang berjumlah 72 orang siswa.

Dalam penelitian ini, data dikumpulkan menggunakan tes pilihan ganda sebanyak 20 soal. Sebelum diberikan kepada siswa, soal-soal tersebut telah diuji oleh para ahli untuk memastikan validitas dan reliabilitasnya. Setelah itu, tes tersebut diberikan kepada siswa untuk mengukur daya beda dan tingkat kesukarannya. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X3/Fase E dengan jumlah 36 siswa dan kelas X5/Fase E dengan jumlah 36 siswa. Secara ringkas, Prosedur penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan tes pilihan ganda, melibatkan dua kelas sebagai sampel, dilakukan uji instrumen dan tes awal sebelum proses pembelajaran, kemudian pembelajaran dilakukan dengan dua model yang berbeda, dan akhirnya diuji hasil belajar siswa dengan tes akhir setelah proses pembelajaran selesai.

Hasil analisis data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik statistik, termasuk uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Untuk uji normalitas, data pre-tes dan post-test dari kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan nilai signifikan yang lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa data yang dikumpulkan memiliki distribusi yang "normal". Hasil uji homogenitas menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,967 yang juga lebih besar dari 0,05. Ini menandakan bahwa varian data dari kelompok-kelompok yang dibandingkan bersifat homogen. Selanjutnya, dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi 0,05. Hasilnya menunjukkan taraf signifikan (2-tailed) sebesar 0,018. Dengan melakukan perbandingan hasil perhitungan tersebut, ditemukan bahwa nilai sig (2-tailed) 0,018 lebih kecil dari 0,050.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition*, Media Video Animasi Animaker, Hasil Belajar

ABSTRACT

Adolft Isaac Sianturi, NIM. 7193341021, The Influence of Auditory Intellectually Repetition Learning Model and Animaker Animation Video-Based Learning Media on Economics Learning Outcomes of Grade X Students at SMA Negeri 1 Sunggal in the Academic Year 2022/2023.

This study aims to determine the learning model, namely auditory intellectually repetition and video-based learning media animaker animation on the economics learning outcomes of class X students at SMA Negeri 1 Sunggal, Sunggal District. This thesis is part of the Faculty of Economics at Medan State University and will be carried out in 2023. This research is included in the category of experimental research using a quasi-experimental method. The population that became the subject of this study were all students of class X at SMA Negeri 1 Sunggal. However, for this study, the sample chosen was students of class X3/Phase E and X5/Phase E, which totaled 72 students.

In this study, data was collected using a multiplechoice test of 20 questions. Before being given to students, these questions have been tested by experts to ensure their validity and reliability. After that, the test was given to students to measure their discriminating power and level of difficulty. The research sample consisted of two classes, namely class X3/Phase E with a total of 36 students and class X5/Phase E with a total of 36 students. In summary, the research procedure uses data collection techniques with multiple choice tests, involves two classes as samples, instrument tests and pre-tests are carried out before the learning process, then learning is carried out with two different models, and finally students' learning outcomes are tested with a final test after the learning process is complete.

The results of data analysis in this study used several statistical techniques, including normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. For the normality test, pre-test and post-test data from the experimental class and control class show a significant value greater than 0.05. Thus, it can be concluded that the data collected has a "normal" distribution. The results of the homogeneity test showed a significant value of 0.967 which was also greater than 0.05. This indicates that the variance of the data from the groups being compared is homogeneous. Furthermore, a hypothesis test was carried out using the t test with a significance level of 0.05. The results show a significant level (2-tailed) of 0.018. By comparing the results of these calculations, it was found that the sig (2-tailed) value of 0.018 was smaller than 0.050.

Keywords: Auditory Intellectually Repetition Learning Model, Animaker Animation Video, Learning Outcomes.