

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, Dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Adam Steffi, & Taufik, S. M. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2).
- Agustianti, D., Rustana, C. E., & Nasbey, H. (2015). *Pengembangan Alat Praktikum Melde Sebagai Media Pembelajaran Fisika SMA. IV*, 45–48.
- Ainia, Q., Kurniasih, N., & Sapti, M. (2012). Eksperimentasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Karakter Belajar Siswa Kelas *Prosiding Seminar Nasional ...*, November, 978–979. [https://Eprints.Uny.Ac.Id/10079/1/P - 75.Pdf](https://Eprints.Uny.Ac.Id/10079/1/P-75.Pdf)
- Almasri, A., & Hanesman, H. (2022). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di SMK N 1 Dan SMA N 1 Painan Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Teknik Komputer Dan Informatika*, 1(2), 52–61.
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.24815/Pear.V6i2.12197>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Badi'ah, Z. (2021). Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Metode Audiolongual. *Attractive: Innovative Education Journal*, 3(1), 76–90.
- Bambang, S., & Agusiady, R. H. . (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Borich, G. D. (1994). *Observation Skills For Effective Teaching*. New York.
- Budiyanto, A. K. (2015). *Sintak 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan. *Jakarta: Grasindo*, 2(8), 55.

- Ekawati, M. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 7(2).
- Endra, F. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian: (Statistika Praktis)*. Zifatama Jawara.
- Fikri, H., & Madona Sri, A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Penerbit Samudra Biru.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hendrowati, T. Y. (2015). Pembentukan Pengetahuan Lingkaran Melalui Pembelajaran Asimilasi Dan Akomodasi Teori Konstruktivisme Piaget. *JURNAL E-Dumath*, 1(1).
- Ismail, H. F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Prenadamedia Group.
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual Di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73. <https://doi.org/10.24929/Lensa.V10i2.112>
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80.
- Kurniawati, K. (2021). Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis IPS Kelas V SD Kota Yogyakarta. *Pelita : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 21(1), 130–140. <https://doi.org/10.33592/Pelita.V21i1.1396>
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama*, 14(1).
- Linuwih, S., Sukwati, N. O. E., Fisika, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2014).

- Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Pemahaman Siswa Pada Konsep Energi Dalam. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(2), 158–162. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i2.3352>
- Martini, N. K., Tripalupi, L. E., & Haris, I. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(1), 295. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i1.20148>
- Maruwae, A. (2022). *Telaah Hasil Belajar: Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *Ghaisa: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
- Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas V. *Jpgsd*, 8(5), 893–903.
- Munisah, E. (2019). Model Desain Multimedia Pembelajaran. *Edukasi Lingua Sastra*, 17(2), 139–150.
- Nadirah, Y. F. (2014). *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Dinas Pendidikan Provinsi Banten.
- Ningtyas, A. M., Dewi, R. S., & Taufik, M. (2021). Developing Animaker-Based Animation Videos On The Theme Of “Daerah Tempat Tinggalku” At Grade IV SD N Banjarsari 2 Serang. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(4), 739. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i4.8355>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*. Nizamial Learning Center.
- Nurrahmah, dkk. (2021). *Pengantar Statistika I*. Media Sains Indonesia.
- Octavia, A. S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Pakpahan, A. F., Dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Palguna, I., Parwati, N. N., & Divayana, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran

- Auditory, Intellectually, Repetition Berbantuan Media Pembelajaran I-Spring Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 56–75.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 14(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11370>
- Rahayuningsih, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory Intellectually Repetition (AIR). *Erudio Journal Of Educational Innovation*, 3(2), 67–83. <https://doi.org/10.18551/erudio.3-2.6>
- Riyanto, H. Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Rosyada, D., & Syaf, A. H. (2008). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Santayasa, I. Wayan. (2018). Student Centered Learning : Alternatif Pembelajaran Inovatif Abad 21 Untuk Menyiapkan Guru Profesional. *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 25, Xix–Xxxii.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Saroinsong, K. H., Pardanus, R. H. W., & Sojow, L. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Desain Grafis Percetakan Di SMK. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 251–267.
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. PT Rajagrafindo Persada.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudirman, & Maru, R. (2016). *Implementasi Model-Model Pembelajaran Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Negeri Makassa.

- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/Hum.V19i2.29274>
- Suseno, M. N. (2014). Pengembangan Pengujian Validitas Isi Dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas. *Prosiding Seminar Nasional Psikometri*.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Penerbit Andi.
- Umar, U. (2017). Media Pendidikan: Peran Dan Fungsinya Dalam Pembelajaran. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(01), 131–144.
- Uwes, A. C. (2019). Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran. *Jakarta: State University*.
- Wahid, A. (2018). Jurnal Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Garudhawaca.
- Yuangga, dkk. (2022). Determinan GAP Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3663–3666.
- Zainal, V. Y. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Auditory, Intellectuality, Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Lampung: STKIP PGRI Bandar Lampung*.
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif: Teori Dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Putra Media Nusantara & IAIN Press.