

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli, (2012). Pembelajaran Berbasis Manfaat Sumber Belajar. *Jurnal: Ilmiah Didaktika*. 12 (2): 216
- Ahmadi, Abu. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Ustaka Pelajar
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Carey, Dick Walter, Lou Carey & James O. Carey. 2005. *The Systematic Design of Instruction (6<sup>th</sup> ed)*, New York: Pearson
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emzir. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Herwandi, (2012). Meningkatkan Kinerja Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Eksplorasi, Elaborasi dan Konfirmasi pada Pembelajaran IPA. *Jurnal: Vidya Karya*. 27 (1): 18
- Kemendiknas. (2003). *UU Sistem Pendidikan Nasional*
- Kertayasa, I Nyoman. (2011). Logika, Riset dan Kebenaran. *Jurnal: Sains dan Teknologi*. 10 (3): 30
- Khaerunisa, F, Sarwi, N. Hindarto, (2012). Penerapan Better Teaching And Learning Berbasis Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Berpikir Logis dan Keaktifan Siswa. *Unnes Physics Education Jurnal*. 1 (1): 6
- Kowiyah, (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal: Pendidikan Dasar*. 3 (5): 4
- Miarso, Yusufhadi. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2008). *Prinsip Disain Pembelajaran: Instructional Design Principles*. Jakarta: Kencana
- Purba, Timbul & Harun Sitompul, (2013). Strategi Pembelajaran dan Motif Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Menggambar Teknik. *Jurnal: Teknologi Pendidikan*. 6 (1): 110

- Purwanto, Ngalim. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Reigeluth, Charles M. (1983). *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers
- Ruseffendi, (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Seels, Barbara B & Rita C. Richey. 1994. *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Jakarta: Unit Percetakan Universitas Negeri Jakarta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta
- Smaldino, Sharon E, Deborah L. Lowther, James D. Russel. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Bekajar*, Jakarta: Kencana
- Subana, Moersetyo Rahadi, Sudrajat. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sudjana, (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung. Alfabeta
- Supardi, (2012). Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi. *Jurnal: Formatif*. 2 (2): 112
- Suparman, Atwi. (2001). *Desain Instruksional (Ed. Revisi)*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suparno, Paul. (2001). *Teori Perkembangan Kongnitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Syah, Muhibbin, (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY