

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, D., Suranata, K., & Ketut Darsana. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 2–3. <https://media.neliti.com/media/publications/245200-penerapan-konseling-kognitif-dengan-tekn-7d41aa3f.pdf>
- Arifin, H. N. (2021). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Masa Pandemi Covid-19 Ma Al-Amin Tabanan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Widya Balina*, 6(12), 74–83. <https://doi.org/10.53958/wb.v6i12.104>
- Andari Susilowati. (2009). Pengaruh Motivasi, Minat Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akafarma Sunan Giri Ponorogo. *Jurnal UPT UNNES*.
- Arikunto, & Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian (XV)*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Barat, S., Tatap, P., Terbatas, M., & Learning, L. F. (2022). Analisis Manajemen Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Era New Normal. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi [JMP-DMT]*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v3i1.9136>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fridaram, O., Isthari, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161–170. <https://doi.org/10.24246/jms.v1i22020p161-170>
- Fauziah, S. N., Rochani, R., & Khairun, D. Y. (2021). Profil Konsentrasi Belajar pada Siswa yang Memiliki Adiksi Media Sosial Instagram dan Implikasinya pada Program Bimbingan Belajar. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v4i1.8761>

- Hasminidiarty. (2015). Faktor-Faktor Yang Berkaitan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Hasminidiarty 1. *Ilmiah Jurnal Batanghari Universitas*, Vol, Jambi, 15(3), 96–110.
- Husein, Umar. 2013. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Juita. (2020). Identifikasi Konsentrasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal of Physics Education/physics Education*, 1(1), 24–29. <https://cahaya-ic.com/index.php/SJPE>
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Makniyah, J., & Nasirah, A. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh. *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 1(1), 65–90. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v1i1.346>
- Makmun Syamsuddin, A. (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho. (2007). *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Surabaya: Prestasi Pustaka.
- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 100–105. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.905>
- Riinawati, R. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2305–2312. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/886>
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*, 01, 73–84.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (11th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sembiring, P. (2016). *Praktik BK Pribadi - Sosial (Pertama)*. Medan: Unimed Press.
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80–90.
<https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3272>
- Widyaningsih, H., Indra Bayu, W., Ridwan, M., Taufik, M. S., Destriani, Rozy, F., Yani, A., Susilo, E. A., Bakar, A., Aryanti, S., Arisetiawan, R. E., Wibowo, S., Marani, I. N., Astuti, A. D. S. T., Destriana, Babang, V. M. M. F., Sefriana, N., Kusmiyati, Ardie, F. N., ... Bakri. (2021). *Urgensi, Implementasi, Problematika, dan Evaluasi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.
- Wulandari, N. P. V. A., Suma, K., & Pujani, N. M. (2015). Strategi Mengajar yang Digunakan Guru Fisika dan Hubungannya dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 TABANAN. *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains*, 9(April), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/12642>
- Winata, I. K. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi Dan Tesis* (Ilalang (ed.)). Araska.
- Zaviera, F. (2007). *Cara Cerdas Menghadapi Anak Hipertaktif dan Gangguan Konsentrasi*. Yogyakarta: Kata Hati.