

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), cet. 9, hlm. 66
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. Yogyakarta : Rhineka Cipta
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetya. 2005. *SBM Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Budiarti, Yesi. "Pengembangan Keterampilan Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS."
- Danil, M, Yulia, Hasnah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Wajo. *Jurnal of Education*, 2(5).
- Dewi, N. A. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Huda, M. (2013). Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis.
- Kantun, S., & ASP, R. S. (2016). Implementasi blended learning untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi peserta didik kelas XI IPS-2 SMAN 5 Jember Semester Gasal Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 9(2).
- Lie. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta : PT. Grasindo
- Patriana, S., Matsum, J., & Ulfah, M. (2017). Analisis Kemampuan Kreativitas Siswa dalam Proses Belajar Ekonomi SMA Negeri 4 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(2).
- S. Margono, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 125.
- Sinaga, D. (2016). Penerapan Model Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Belajar Ekonomi. *Cakrawala Pendidikan*, (3), 79392.
- Siswono, T. Y. (2005). Upaya meningkatkan Kemampuan Kreativitas siswa melalui pengajuan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(1), 1-9.

- Siswono, T. Y. E., & Novitasari, W. (2007). Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe " *What's Another Way*". *Jurnal Transformasi*, 1(1), 1-13.
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative learning. *Review of educational research*, 50(2), 315-342.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), hlm. 110. 2 Sugiyono, Statistika untuk Penelitian, hlm. 94
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan ; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, hlm. 60-61. 10 Sugiyono, metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D), hlm. 193.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik, Edisi Revisi Cet.14, hlm. 173.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik, edisi revisi cet. 14, hlm. 159.
- Suharsimi Arikunto, Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik, edisi revisi cet.14, hlm. 274.
- Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya, (Jakarta : Bumi Aksara, 2011), Cet. 9, hlm. 81.
- Susiningrum, D. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Kreativitas Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Hang Tuah 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(3).
- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9, pp. 176-186).
- Utama, P. (2013). Ahmadi, A. 2009. Psikologi Umum Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta. Arikunto, S. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Wardani, N. M. A., Suniasih, N. W., & Sujana, I. W. (2018). Korelasi Antara Konsep Diri dengan Kemampuan Pemecahan Masalah IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 209-216.
- Yulianti, T., & Muhammadi, M. (2020). Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1320-1334.
- Zebua, D. I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar pada Pelajaran Ekonomi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 692-69

- B. Uno, Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- E. Slavin, Robert. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Hadeli. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Masitoh dan Laksmi Dewi. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Depag RI.
- Nofijanti, Lilik, dkk. 2008. *Evaluasi Pembelajaran Edisi Pertama Paket 8-14*. Bandung: LAPIS PGMI.
- Nuraida dan Halid Alkaf. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Ciputat: Islamic Research Publishing.
- Triyanto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.