

ABSTRAK

AIDA HAFNI RAMBE, NIM 4193311009 (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Solving* untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas X.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk LKPD berbasis problem solving. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan atau *R&D* dengan pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu: 1) *analyze* (menganalisis); 2) *design* (merancang); 3) *development* (mengembangkan); 4) *implementation* (menerapkan); e) *evaluation* (mengevaluasi). Sampel pada penelitian ini adalah 23 orang siswa kelas X IPS 1 SMA Padamu Negeri Medan. Hasil dari analisis penelitian ini, diperoleh: (1) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria valid ditinjau dari aspek kevalidan dengan skor persentase penilaian 90% dengan kriteria “Sangat Valid”. (2) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis ditinjau dari aspek kepraktisan dengan skor rata-rata positif angket respon siswa 88% dari skor maksimal 100% dengan kategori “sangat praktis” dan skor angket respon guru 86,6% dari 100% dengan kategori “sangat praktis”. (3) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif ditinjau dari aspek keefektifan dengan skor rata-rata ketuntasan individu 86%, dan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 95,65% yang telah memenuhi persentase ketuntasan klasikal 86% dari jumlah siswa dengan kategori “sangat efektif”. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD berbasis *problem solving* yang dikembangkan oleh peneliti telah valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Problem Solving*, Penelitian dan Pengembangan.



ABSTRACT

AIDA HAFNI RAMBE, NIM 4193311009 (2023). Development of Student Worksheets (LKPD) based on Problem Solving to Improve Mathematical Problem Solving for Class X High School Students.

This research aims to produce problem solving based LKPD products. This research uses a research and development or R&D model with the development of ADDIE which has 5 stages, namely: 1) analyze (analyze); 2) design (design); 3) development (developing); 4) implementation (implement); e) evaluation (to evaluate). The sample in this study was 23 students of class X IPS 1 SMA Padamu Medan. The results of this research analysis obtained: (1) The LKPD developed meets the valid criteria in terms of the validity aspect with an assessment percentage score of 90% with the criteria "Very Valid". (2) The LKPD developed meets practical criteria in terms of the practical aspect with a positive average score on the student response questionnaire of 88% from a maximum score of 100% in the "very practical" category and a teacher response questionnaire score of 86.6% from 100% in the "very practical" category. very practical". (3) The LKPD developed meets the effective criteria in terms of the effectiveness aspect with an average individual completeness score of 86%, and a classical learning completeness percentage of 95.65% which meets the classical completeness percentage of 86% of the total number of students in the "very effective" category. . The results of this research can be concluded that the development of problem solving-based LKPD developed by researchers is valid, practical and effective.

Keywords: *Student Worksheets, Problem Solving, Research and Development.*

