

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Nugroho Saputro. (2011). “*Pengaruh Book-Tax Differences terhadap Pertumbuhan Laba*”. Skripsi. Semarang: Fakultas Ekonomika dan Bisnis, UNDIP. Diunduh dari : Perpustakaan Elektronik UNDIP: <http://www.eprint.undip.ac.id>
- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. *Jurnal Mosharafa*, 6(3), 373-384.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Almerino Jr, P. M., Etcuban, J. O., De Jose, C. G., & Almerino, J. G. F. (2019). Students' Affective Belief as the Component in Mathematical Disposition. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(3), 475-487.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Amin, Suyitno. (1997). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang. Jurusan Pendidikan Matematika F Mipa Unnes.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, R. (2018). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Celik, H. C., & Ozdemir, F. (2020). Mathematical Thinking as a Predictor of Critical Thinking Dispositions of Pre-Service Mathematics Teachers. *International Journal of Progressive Education*, 16(4), 81-98.
- Choirudin, dkk., (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Problem Solving. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-13.
- Chotimah, C, dan Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma baru system pembelajaran: dari teori, metode, model, media, hingga evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Diana Rosanti, (2013) “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa*”, Kalimantan; Universitas Tanjungpura.

- Hadinurdina., Kurniati, A., (2018), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis problem Solving untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah, *Journal of Research in Mathematic Learning* , ISSN:2621-7430, 1(3), 189-198.
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence. *International electronic journal of mathematics education*, 14(1), 243-252.
- Hasratuddin., (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Edira, Medan.
- Hudojo, Herman., (2013), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang; Malang.
- Ikhwanudin. (2010). *Pengantar Ilmu Kependidikan*. Yogyakarta: Mu'allimin.
- Kamala, A. (2019). Profil Abstraksi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII MTS Negeri 02 Tulungagung.
- Lee, G. P. B., Lim, C. S., & Leong, L. M. (2020). Use Mathematical Writing as a Practical Approach to Increase Students' Problem Solving Skills: A Case Study. *The Mathematics Enthusiast*, 17(1), 239-273.
- Malik, A., Yuningtias, U. A., Mulhayatiah, D., Chusni, M. M., Sutarno, S., Ismail, A., & Hermita, N. (2019, February). Enhancing problem-solving skills of students through problem solving laboratory model related to dynamic fluid. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 3, p. 032010). IOP Publishing.
- Mayrati, G. E., Leton, S. I., & Uskono, I. V. (2019). Pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 41-49.
- Mendrofa, A. P. I, dkk., (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Problem Solving pada Materi Matriks di SMK Negeri 2 Alasa Talumuzoiri. *Farmosa Journal of Applied Sciences (FJAS)*, 1(4), 557-572.
- Minarti, E. D. (2019, February). Conceptual understanding and mathematical disposition of college student through Concrete-Representational-Abstract approach (CRA). In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 4, p. 042124). IOP Publishing.
- Mulyatiningsih, Endang. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan Dan Teknik*. Yogyakarta: UNY PRESS. ISBN 978-602-8418-59-4.
- Ningsih, Febria. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTSN Kabupaten Kerinci. (*Journal Cendekia*) *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), 351-362.

- Novianti, D. E. (2017). Profil Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Permasalahan Pemrograman Linear Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1),53-59. <https://doi.org/10.25273/jipm.v6i1.1698>
- Peranginangin, S. A., Saragih, S., & Siagian, P. (2019). Development of learning materials through PBL with Karo culture context to improve students' problem solving ability and self-efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 265-274.
- Prastowo, A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Predana Group.
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puriasih, L., Rati, Ni Wayan. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Problem Solving pada Materi Skala dan Perbandingan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5 (2), 267-275.
- Revita, Rena., (2017), Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing, *Suska Journal Of Mathematic Education*, ISSN:2477-4758, 3(1), 15-26.
- Risa, Emi., Hakim L, dkk., (2021). Pengembangan LKPD berbasis Problem Solving Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di SMA. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 42-53.
- Rosdiana, L., Ubay, A. N., & Sabtiawan, W. B. (2019, October). Analysing problem solving skills of secondary school students by using a student worksheet. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1317, No. 1, p. 012204). IOP Publishing.
- Siahaan, T. M. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis pendekatan realistic mathematics education. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(2), 50-57.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sujadi, (2002). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta; Rineka cipta.
- Sulasno., Rif'at., Riyanti, S., (2015), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Solving Dalam Materi Ajar Balok di SMP, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(2), 1-14.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta; Kencana Media Group.

- Ulandari, L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Student Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy, *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 375-383.
- Umbaryati. (2018). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Jurnal UNNES*. 2(2): 217-225.
- Umriani, F., Suparman, Y. H., & Sari, D. P. (2020). Analysis and Design of Mathematics Student Worksheets Based on PBL Learning Models to Improve Creative Thinking. *Int. J. Adv. Sci. Technol*, 29(7), 226-237.
- Widiansyah, A. (2018). Peranan sumber daya pendidikan sebagai faktor penentu dalam manajemen sistem pendidikan. *Cakrawala: Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 18(2), 229-234.
- Witri, E., & Hasibuan, M. (2020). Development of electronic student worksheets based on toulmin argumentation patterns to improve argumentation skills in basic acid materials. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 12(3), 116-123.
- Yanuar, Sinatra. (2013) "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri pokok bahasan energy dan perubahannya", *Jurnal On-Line Sekolah Tinggi Teknik Malang*, Hal 6.