

ABSTRAK

Putri Dwivani Saragi, NIM : 7193341009, Pengaruh Penggunaan Media *Flipbook* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 3 Medan.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *flipbook* dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI di SMAN 3 Medan, yang berlokasi di Jl. Budi Kemasyarakatan No.3, Pulo Brayan, Kecamatan Medan Baru, Kota Medan. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, 2023. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain quasi eksperimental dengan bentuk *pretest posttest with non-equivalent grup design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 3 Medan dan sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 2 Dan XI IPS 3 yang berjumlah 71 orang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan tes pilihan berganda sebanyak 20 soal dan angket kuesioner sebanyak 20 pernyataan, dimana sebelumnya telah dilakukan uji validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI IPS 2 yang berjumlah 36 siswa dan XI IPS 3 yang berjumlah 35 siswa. Prosedur penelitian dilaksanakan dengan persiapan terlebih dahulu yaitu dengan penyusunan RPP, melakukan uji instrument soal dan angket, melaksanakan *pretest*, mengajar sesuai RPP dengan menggunakan media pembelajaran *flipbook*, kemudian melaksanakan *posttest*.

Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t dan uji annava. Dalam analisis uji normalitas data pretest dan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai sig > 0,05 sehingga dapat dinyatakan seluruh data “berdistribusi normal”. Hasil uji homogenitas pada hasil belajar diperoleh nilai sig > 0,05 (0,086 > 0,05) sehingga data bersifat homogen. Dan hasil uji homogenitas pada minat belajar diperoleh sig > 0,05 (0,604 > 0,05) sehingga data bersifat homogen. Selanjutnya dilakukan uji t pada taraf signifikansi 0,050. Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan pada hipotesis I diperoleh $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan media *flipbook* lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan media konvensional. Pada hipotesis II diperoleh $0,000 < 0,05$, yang artinya terdapat pengaruh antara hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diajar dengan media *flipbook* lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki minat tinggi diajar dengan media konvensional. Pada hipotesis III diperoleh $0,024 < 0,05$, yang artinya terdapat pengaruh antara hasil belajar siswa yang memiliki minat rendah diajar dengan media *flipbook* lebih tinggi dari pada siswa yang memiliki minat rendah diajar dengan media konvensional. Dan pada hipotesis IV diperoleh $0,017 < 0,05$ yang artinya terdapat interaksi antara media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan.

Kata Kunci : Media *Flipbook*, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Putri Dwivani Saragi, NIM: 7193341009, The influence of the use of flipbook media and interest in learning on the learning outcomes of grade XI students at SMA Negeri 3 Medan.

This study was conducted to determine the influence of flipbook learning media and learning interest on student learning outcomes in economics subjects of grade XI students at SMAN 3 Medan, located on Jl. Budi Kemasyarakatan No.3, Pulo Brayan, Medan Baru District, Medan City. Thesis of the Faculty of Economics, Medan State University, 2023. This study used an experimental method with a quasi-experimental design with a form of pretest posttest with non-equivalent group design. The population in this study was grade XI students of SMA Negeri 3 Medan and the samples used were class XI IPS 2 and XI IPS 3 which amounted to 71 people.

The data collection technique used with a multiple-choice test of 20 questions and a questionnaire questionnaire of 20 statements, where previously tested for validity, reliability, discriminating power, and difficulty of the questions had been carried out. The sample consisted of 2 classes, namely class XI IPS 2 which amounted to 36 students and XI IPS 3 which amounted to 35 students. The research procedure is carried out with preparation in advance, namely by preparing lesson plans, conducting instrument tests and questionnaires, carrying out pretests, teaching according to RRP using flipbook learning media, then carrying out posttests.

The data analysis techniques carried out in this study are normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests using t tests and annava tests. In the analysis of the normality test of the pretest and posttest data of the experimental class and the control class, a sig value of > 0.05 was obtained so that all data could be declared "normally distributed". The results of the homogeneity test on learning outcomes obtained a sig value of > 0.05 ($0.086 > 0.05$) so that the data is homogeneous. And the results of the homogeneity test on learning interest were obtained sig > 0.05 ($0.604 > 0.05$) so that the data was homogeneous. Next, a t test was carried out at a significance level of 0.050. Based on the results of calculations that have been carried out on hypothetical I obtained $0.000 < 0.05$ which means that there is an influence on the economic learning outcomes of students taught with flipbook media higher than students taught with conventional media. In hypothesis II, $0.000 < 0.05$ were obtained, which means that there is an influence between the learning outcomes of students who have high interest in learning taught with flipbook media higher than students who have high interest taught with conventional media. In hypothesis III, $0.024 < 0.05$ were obtained, which means that there is an influence between the learning outcomes of students who have low interest taught with flipbook media higher than students who have low interest taught with conventional media. And in hypothesis IV obtained $0.017 < 0.05$ which means that there is an interaction between learning media and learning interest in the economic learning outcomes of class XI IPS SMA Negeri 3 Medan students.

Keywords: Flipbook Media, Learning Interest, Learning Outcome