

ABSTRAK

Pinta Welnida M. Saragih. NIM: 7193341031. Pengaruh Efikasi Diri Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok Tahun Ajaran 2022/2023. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok Tahun Ajaran 2022/2023. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok Tahun Ajaran 2022/2023, (2) Pengaruh Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok Tahun Ajaran 2022/2023, (3) Pengaruh Efikasi Diri Dan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok Tahun Ajaran 2022/2023.

Penelitian ini merupakan penelitian eksplanatori dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 97 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner atau angket dan dokumentasi. Metode kuesioner untuk mengumpulkan data efikasi diri dan teman sebaya, sedangkan metode dokumentasi untuk mengetahui prestasi belajar. Uji coba instrument dilakukan pada 30 siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silimakuta Sarubudolok Medan tahun ajaran 2022/2023. Uji validitas instrument menggunakan korelasi Product Moment dan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach's. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi sederhana dan analisis regresi berganda dengan pengujian persyaratan analisis meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok Tahun Ajaran 2022/2023 yang menunjukkan nilai t_{hitung} yaitu sebesar 2,301 sedangkan nilai t_{tabel} yaitu sebesar 1,662 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai signifikan penelitian yaitu $0,024 < 0,05$. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima sehingga terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa. (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu: $4,583 > 1,661$ pada taraf signifikansi 5%. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Saribudolok tahun ajaran 2022/2023. Hal ini terbukti dari nilai F_{hitung} yaitu sebesar 2,648 sedangkan nilai F_{tabel} yaitu sebesar 3,95 maka $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan nilai signifikan penelitian yaitu $0,074 > 0,05$.

Hasil uji koefisien determinasi R Square (R^2) sebesar 0,241 atau 24,1%. Nilai ini memberikan pengertian bahwa besarnya sumbangan (kontribusi) variabel efikasi diri dan pergaulan teman sebaya secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Saribudolok tahun ajaran 2022/2023 adalah sebesar 24,1, sedangkan siswanya 75,9 dipengaruhi oleh factor-faktor lain diluar penelitian.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Efikasi Diri, Teman Sebaya.