

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang di angkat mengenai pengaruh efikasi diri dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Saribudolok tahun ajaran 2022/2023 yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan regresi linear berganda yang diperoleh persamaan $Y = 92,047 + 0,314 X_1 + 0,013 X_2$. Dari persamaan tersebut nilai konstan 22,962, artinya jika efikasi diri (X_1) dan pergaulan teman sebaya (X_2) sebesar 0, maka prestasi belajar (Y) akan bernilai sebesar 92,047. Selanjutnya nilai koefisien efikasi diri adalah sebesar 0,314 artinya apabila efikasi diri mengalami kenaikan sebesar 1% dan nilai koefisien pergaulan teman sebaya adalah sebesar 0,013 artinya apabila pergaulan teman sebaya mengalami kenaikan sebesar 1% maka prestasi belajar akan mengalami kenaikan sebesar 0,013% dengan syarat variabel bebas bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan efikasi diri terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Saribudolok tahun ajaran 2022/2023. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yaitu sebesar 2,301 sedangkan nilai t_{tabel} yaitu sebesar 1,662 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai signifikan penelitian yaitu $0,024 < 0,05$. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima sehingga terdapat pengaruh positif dan signifikan

variabel efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa. Artinya semakin tinggi tingkat efikasi diri siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa dan sebaliknya.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Saribudolok tahun ajaran 2022/2023. Hal ini terbukti dari nilai t_{hi_tung} yaitu sebesar 0,90 sedangkan nilai t_{tabel} yaitu sebesar 1,662 maka $t_{hi_tung} < t_{tabel}$ dan nilai signifikan penelitian yaitu $0,928 > 0,05$. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima sehingga terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa. Artinya semakin tinggi tingkat pergaulan teman sebaya maka semakin tinggi prestasi belajar siswa dan sebaliknya.
4. Secara simultan (uji F) terdapat pengaruh positif dan signifikan efikasi diri dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Saribudolok tahun ajaran 2022/2023. Hal ini terbukti dari nilai F_{hi_tung} yaitu sebesar 2,648 sedangkan nilai F_{tabel} yaitu sebesar 3,95 maka $F_{hi_tung} < F_{tabel}$ dan nilai signifikan penelitian yaitu $0,074 > 0,05$. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima sehingga efikasi diri siswa dan pergaulan teman sebaya siswa secara bersama-sama meningkatkan prestasi belajar siswa.
5. Hasil uji koefisien determinasi R Square (R^2) sebesar 0,241 atau 24,1%. Nilai ini memberikan pengertian bahwa besarnya sumbangan (kontribusi) variabel efikasi diri dan pergaulan teman sebaya secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1

Saribudolok tahun ajaran 2022/2023 adalah sebesar 24,1, sedangkan siswanya 75,9 dipengaruhi oleh factor-faktor lain diluar penelitian.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih percaya diri dan berani untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dalam melakukan proses pembelajaran, ketika siswa mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan tugas ekonomi siswa diharapkan agar lebih semangat lagi berusaha memecahkan masalah tersebut dengan cara berdiskusi kelompok dan mengikuti les atau mengikuti simulasi, serta ketika siswa mendapatkan nilai yang kurang baik dari guru diharapkan siswa tidak mudah menyerah dan harus berusaha lebih giat lagi untuk memperbaikinya seperti mencari mentor (orang berpengalaman) untuk memberikan saran dan masukan sehingga nilai ke depannya lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan efikasi diri siswa yaitu dengan cara membantu siswa memahami pembelajaran ketika mendapat kesulitan mengerjakan tugas dengan memberikan arahan atau bimbingan agar kesulitan pembelajaran tersebut bias diatasi dengan baik oleh siswa. Ketika siswa merasa tidak percaya diri atau tidak berani dalam mengerjakan tugas guru sebaiknya memberikan penghargaan agar siswa

menjadi tertantang dan lebih percaya diri dalam mengerjakan tugas tersebut.

Guru diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menarik di kelas seperti membuat kelompok diskusi pada saat pembelajaran, guru menanamkan rasa solidaritas yang tinggi kepada siswa agar tidak membeda-bedakan dalam berteman. Guru diharapkan mengawasi siswa dalam kelas maupun diluar kelas ketika bersama teman sebayanya agar anak tersebut tidak salah dalam berperilaku, guru harus menegur dan memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang melanggar aturan.

3. Bagi Para Peneliti Selanjutnya

Para peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dan menambah wawasan secara teoritis dan praktis, dan apabila melakukan penelitian serupa, diharapkan dapat menambah variabel lain diluar penelitian ini yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti status sosial orang tua, gaya belajar, fasilitas belajar dan sebagainya.