

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Qurratul. 2009. Penerapan CTL untuk Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa kelas IV SDN Tangkilsari I Kec Tajinan Kabupaten Malang pada Pembelajaran Sains Bahasan Energi dan Perubahannya. *Skripsi*. Malang : UNM
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- BSNP. 2006. *Peraturan Mendiknas. Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan 2006*. Jakarta : Depdiknas
- Bloom, Benjamin S, et al. 1979. *Taxonomy of Educational Objectives Book I Cognitive Domain*. London : Longman Group LTD
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Dimiyati. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar, Arnie. 2004. *Portofolio dalam pembelajaran IPS*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Umar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasibuan. 1994. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Joyce, B. 2009. *Models of Teaching*, Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Kemmis, S & R. Mc. Taggart. 1990. *The Action Research Planner*. Victoria : Deakin University
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Mabroer, Akhmad. 2006. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Fisika Kelas X-C Semester Genap Tahun Pelajaran 2005/2006 di SMAN I Lembang. *Skripsi*. Bandung. UPI
- Mujiman, Haris. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

- Oka, Anak Agung. 2009. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Penguasaan Konsep Ekosistem Melalui Pembelajaran Kontekstual di SMA Teladan 1 Metro. *Skripsi*. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
- Poedjiadi, A. 1999. *Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik*. Bandung : Cendrawasih
- Pulungan, Anni H, dkk. 2005. *Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Pemahaman Membaca Siswa*. Medan : FBS UNIMED
- Rusyan, Tabrani, dkk. 1989. *Pendekatan Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosdakarya
- Sabil, Husni. 2011. Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching dan Learning (CTL) pada Materi Ruang Dimensi Tiga Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA. *Skripsi*. Jambi : Universitas Jambi
- Saidihardjo & Sumadi HS. 1996. *Konsep Dasar Ilmu Pengatahuan Sosial*. Yogyakarta : FIP IKIP
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana. 1990. *Teknik Analisis Data Kualitatif*. Bandung : Tarsito
- Sulastri, Elis. 2009. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Skripsi*. Bandung. UPI
- Sumaatmaja, N. 1984. *Metodologi pengajaran IPS*. Bandung. Alumni
- Suparno. 1996. *Filsafat Konstruktivis dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius
- Susan, C, Marilyn L, dan Tony, T. 1995. *Learning to Teach in the Secondary School*. London : Routledge
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Uzwardani, Rivan. 2011. Penerapan CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa kelas V pada Pembelajaran Sains “Sifat Cahaya” di SDN Pohsangit Ngisor Kabupaten Probolinggo. *Skripsi*. Malang : UNM

Wijaya, C. Rusyan, T. 1992. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya



THE
Character Building
UNIVERSITY