

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang di peroleh peneliti dari pengumpulan data, pengolahan data, analisis data dan interpretasi data, maka dapat di tarik beberapa kesimpulan dari temuan penelitian ini mengenai pengaruh penggunaan internet dan *Self Regulated Learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IIS SMA N 1 Selesai T.A 2023/2024, yang diuraikan di bawah ini:

1. Terdapat pengaruh antara penggunaan internet terhadap *self regulated learning* pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IIS SMA N 1 Selesai T.A 2023/2024, dapat dilihat dari nilai *thitung* (4,298) > *ttabel* (1,660) dan nilai sig 0.000 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *self regulated learning* dengan hasil belajar siswa, artinya sebagian besar dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak di pertimbangkan secara matang dalam penelitian ini. Misalnya saja kecerdasan siswa, minat, bakat, lingkungan, dan sebagainya. Hal ini disebabkan karena hasil belajar siswa tidak dapat dinilai hanya berdasarkan satu faktor saja, melainkan karena pencapaian hasil belajar siswa yang juga dapat di pengaruhi oleh faktor lain.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap hasil belajar pada mata pada mata pelajaran ekonomi kelas XII IIS SMA N 1 Selesai T.A 2023/2024, dapat dilihat dari nilai *thitung* (5,575) > *ttabel* (1,660) dan nilai sig 0.000 < 0,05. Hal ini menjelaskan

bahwa penggunaan internet dapat menunjang tercapainya hasil belajar yang tinggi.

3. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 85.7%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan variabel penggunaan internet dan *self regulated learning* terhadap hasil belajar yakni sebesar 85.7% dan 14.3% sisanya dipengaruhi oleh variabel yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disampaikan penulis, penulis mengajukan beberapa saran yakni :

1. Bagi Siswa

Diharapkan pada siswa agar meningkatkan sikap disiplin dan minat dalam belajar ketika berada disekolah dan dirumah serta dapat mengatasi masalah yang dapat membatasi proses terwujudnya hasil belajar yang maksimal.

2. Bagi Sekolah

Untuk semua unsur yang berada pada lingkungan sekolah terkhusus pendidik, diharapkan untuk terus menjadi teladan yang baik dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menanamkan nilai-nilai positif yang terdapat pada diri peserta didik lewat peraturan yang berlaku disekolah

3. Peneliti Selanjutnya

Harapan peneliti terhadap hasil riset ini dapat menjadi manfaat untuk

peneliti seterusnya dan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan melakukan penelitian lain yang berhubungan dengan hasil belajar siswa yang bisa dilakukan dengan menambahkan variabel lain yang tidak ada pada penelitian ini.

