

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, T. A., Harso, A., Nassar, A. 2020. Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 2-4.
- Arianti. 2018. Peranan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12 (2), 117-134.
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2017. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Arianti, A. 2019. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12 (2), 117-134.
- Dakhi, A. S. 2020. Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8 (2), 468–470.
- Gozali, I. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas di Ponegoro.
- Hasanah, I., Kantun, S., dan Djaja, S. 2018. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 12, 277-282.
- Kadir, F., Permana, I., dan Qalby, N. 2020. Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Sma Pgr Maros. Karst :*Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*. 3(1), 91–95.
- Mahadi, F., Husin, M. R., dan Hassan, N. Gaya Pembelajaran : Visual , Auditori dan Kinestetik. 29–36. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0401.340>
- Nasution, H. H., Dewi, S. F., Ananda, A., dan Khairani, K. 2023. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7 (1), 295-302.
- Nurdin, Hery Purwosusanto, T. D. 2021. Analisis Pengaruh Kinerja Guru Dalam Pembelajaran dan Persepsi Siswa Atas Lingkungan Belajar Terhadap

Hasil Belajar. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 434–444.

Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., dan Elisa, P. N. 2021. Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 446-452.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.

Ramadania, D., Gultom, B. T., dan Siagian, L. 2022. Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2 (02), 454-457.

<https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1730>

Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.

Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.

Widiastuty, R. D., Ferdian, A., Mansur, D. M., dan Manajemen, P. S. 2021. Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI SMK TELKOM Bandung). 6 (2), 405–417.

Yandi, Andri. 2023. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*. 1 (1), 13-24.

