

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dengan hasil pengujian dan pembahasan serta dengan analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat, maka dapat ditarik kesimpulannya sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Pengaruh Motivasi Belajar (X_1) dan Hasil Belajar (Y) siswa kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{Hitung} > t_{tabel}$ ($5,624 > 1,983$) dengan nilai signifikan $0,000 > 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Pengaruh Gaya Belajar (X_2) dan Hasil Belajar (Y) siswa kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{Hitung} > t_{tabel}$ ($5,580 > 1,983$) dengan nilai signifikan $0,003 > 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Motivasi Belajar (X_1) dan Gaya Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y) siswa kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan, hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji-F yang menunjukkan bahwa $F_{Hitung} > F_{Tabel}$ ($4,628 > 3,08$) dengan nilai signifikan $0,012 < 0,05$.

4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentasi dari variabel bebas yaitu Motivasi Belajar dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana siswa kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan sebesar 58,4%. Sedangkan sisanya 41,6% dipengaruhi oleh variabel lainnya di luar penelitian ini.



5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya siswa dapat meningkatkan motivasi belajarnya dengan cara mengikuti bimbingan belajar di sekolah maupun di luar sekolah seperti olimpiade atau pun cerdas cermat. Siswa juga diharapkan untuk lebih memahami lagi gaya belajarnya masing-masing, sehingga dapat memaksimalkan cara belajar dalam pembelajaran di kelas maupun belajar secara mandiri.
2. Kepada pihak sekolah dan para guru sebagai seorang pengajar dari pendidik sekolah, sebaiknya mempunyai strategi peningkatan motivasi belajar dan gaya belajar yang sesuai kepada siswa. Misalnya dengan adanya metode pembelajaran yang beragam dan tepat. Selain itu juga dengan memaksimalkan penggunaan media pembelajaran yaitu dengan memvisualisasikan materi pelajaran yang ingin diajarkan serta membuat suasana belajar yang menyenangkan. Dengan adanya upaya peningkatan yang dilakukan oleh guru, maka akan membuat siswa lebih paham dan lebih semangat mengikuti proses belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa juga akan meningkat lebih optimal.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber ataupun referensi yang terkait dan mencari faktor-faktor dan aspek-aspek lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.