

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, A. I. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI OTKP SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 9 Nomor 1, 17-27.
- Djamaluddin, D. A., dan Wardana, D. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Effendi, S., dan Siregar, S. A. 2018. Penerapan Strategi Giving Question And Getting Answer Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Volume 1 Nomor 2, 125-137.
- Hafsa, N., dan Amri. 2020. Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question And Getting Answer (GQGA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI UPT SMAN 4 Parepare. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, Volume 3 Nomor 2, 81-88.
- Hidayat, R., dan Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hutabalian, M. P., Simanullang, A. F., dan Siahaan, F. E. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Fisika Siswa di SMA Negeri 4 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, Volume 4 Nomor 6, 3849-3862.
- Nengsi, S., dan Oktaria, R. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (Giving Question And Getting Answer) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, Volume 2 Nomor 2, 111-121.
- Octavia, S. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pebriyani, E. P. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 8 Nomor 1, 47-55.
- Prabawati, I. G., dan Sumantri, M. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 6 Nomor 2, 112-119.

- Rachmawati, N. Y., dan Rosy, B. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* , Volume 9 Nomor 2, 246-259.
- Sastra, E., Yogica, R., dan Syamsurizal, R. D. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer Bermuatan Literasi Sains Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik Pada Materi Virus SMA Adabiah Padang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* , Volume 6 Nomor 1, 28-38.
- Sinaga, M. E., Destiniar, dan Fuadiah, N. F. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran PBL(Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* , Volume 4 Nomor 5, 5373-5379.
- Sugiyono, P. D. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

