

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Peneliti dapat membuat kesimpulan berikut berdasarkan temuan penelitian:

1. Secara signifikan model PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya nilai *pre-test* sebesar 46,03 dan nilai *post-test* sebesar 83,45 di kelas XI MPLB SMKS Budi Agung Medan Marelan pada mata pelajaran Konsentrasi Manajemen Perkantoran dan Pelayanan Bisnis T.A 2023/2024.
2. Secara signifikan model PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya nilai *pre-test* sebesar 47,12 dan nilai *post-test* sebesar 76,54 di kelas XI MPLB SMKS Budi Agung Medan Marelan pada mata pelajaran Konsentrasi Manajemen Perkantoran dan Pelayanan Bisnis T.A 2023/2024.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas XI MPLB SMKS Budi Agung Medan Marelan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran PBL lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran GQGA. Berdasarkan hasil perhitungan  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $3,349 > 2,006$ ).

## 5.2 Saran

1. Dengan melibatkan siswa dalam pembelajaran aktif dan mencapai hasil terbaik, guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran PBL dimana model ini cocok digunakan guru pada materi pelajaran praktek sedangkan model GQGA lebih cocok digunakan pada materi teori.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sekolah hendaknya dapat memperluas penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Giving Questions and Getting Answers* pada mata pelajaran lain yang materinya relevan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan model pembelajaran PBL dan GQGA sebaiknya memperluas penelitiannya dengan menyertakan lebih banyak sumber sehingga dapat dijadikan masukan bagi guru untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada Manajemen Perkantoran dan mata pelajaran Konsentrasi Layanan bisnis.