

## DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, S., & Mukhaiyar, R. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Di Kelas X SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, Volume 2 Nomor 2, 51-57.
- Amaliyah, A. I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI OTKP SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 9 Nomor 1, 17-27.
- Delisa, M., Jaya, W. S., & Noviyana, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 22 PESAWARAN. *Jurnal Masiswa Pendidikan Matematika (JMPM)*, Volume 3 Nomor 2, 1-12.
- Dina, A. M., Hendrawijaya, A. T., & Hilmi, M. I. (2022). Hubungan Kompetensi Instruktur Dengan Hasil Belajar Peserta Pelatihan Di LPP PRATIWI SKY Sidoarjo. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Volume 6 Nomor 1, 1-8.
- Hasanah, H. A., Sukardi, & Wadi, H. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 9 Nomor 4 ;, 695-703.
- Lestari, I., & Juanda, R. (2019). Komparasi model pembelajaran Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa pada materi perangkat kelas jaringan internet kelas IX SMP Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Efektor*, Volume 6 Nomor 2, 127-135.
- Lestari, S., Waluya, B., & Dewi, N. R. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smk Dalam Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Filosofi

- Pemikiran Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 7 Nomor 2, 113-121.
- Pratiwi, A. D., Subari, I., & Narulita, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Peserta Didik Kelas XI Akuntansi 1 SMK Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, Volume 4 Nomor 1, 1-11.
- Rahmah Azizah, L. I., Sugiyanti, & Happy, N. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) dan Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 1 Nomor 4, 30-36.
- Ratih, M. (2018). Studi Komparasi Model Treffinger dan PBL Terhadap Kreativitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, Volume 31 Nomor 2, 119-124.
- Vinda, A. O., Puspitasari, Y. D., & Nugroho, P. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Melalui Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pelajaran Ipa Di Kelas X SMKN 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021. *Journal of Natural Science and Applications*, 1-14.
- Zulkarnain, M. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Volume 07 Nomor 04 Tahun, 91-97.