

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa kelas XI MPLB SMK Swasta Budi Agung Medan Marelan pada mata pelajaran kewirausahaan T.A 2023/2024.
2. Model pembelajaran *Treffinger* secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa kelas XI MPLB SMK Swasta Budi Agung Medan Marelan pada mata pelajaran kewirausahaan T.A 2023/2024.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas XI MPLB SMK Swasta Budi Agung Medan Marelan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa disarankan guru menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Treffinger* agar siswa

menjadi aktif dalam belajar sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

2. Pihak sekolah diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Treffinger* pada mata pelajaran lain dengan materi pokok yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam mengikuti pelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Treffinger* disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidik khususnya mata pelajaran kewirausahaan.