

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Pada bab terakhir ini akan dikemukakan simpulan hasil penelitian, implikasi dan saran-saran yang berhubungan dengan penelitian lanjut maupun upaya memanfaatkan hasil penelitian ini.

5.1 Simpulan

Simpulan hasil penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa pada pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor Kota Medan T.P. 2012/2013.

5.2 Implikasi

Penelitian ini berkaitan dengan upaya meningkatkan keterampilan sosial siswa pada pelajaran IPS dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas IV SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor T.P. 2012/2013. Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari 2 siklus pembelajaran dan 4 kali pertemuan. Pelaksanaan dengan 2 siklus pembelajaran dan 4 kali pertemuan ternyata memberikan dampak pada peningkatan keterampilan sosial siswa pada pelajaran IPS materi masalah-masalah sosial dengan menggunakan implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas IV SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor T.P. 2012/2013.

Dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* guru perlu mempersiapkan skenario yang dapat diakses dari berbagai sumber. Selain dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa juga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan dapat memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu guru tentu harus lebih kreatif dalam menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pelaksanaan pembelajaran di kelas.

Siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki peningkatan minat dan motivasi belajar sehingga meningkatkan aktivitas belajar dan meningkatkan keterampilan sosial siswa dalam belajar dibandingkan dengan pelaksanaan pembelajaran sebelumnya yang menggunakan metode ceramah yang membuat siswa kurang berminat dalam belajar dan kurangnya keterampilan sosial siswa dalam belajar di kelas.

Adanya dampak positif bagi peningkatan keterampilan sosial siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* oleh guru di kelas, maka kepala sekolah tentunya memberikan dukungan terhadap pelaksanaan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas guna lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, khususnya peningkatan keterampilan sosial siswa dalam belajar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, dan implikasi penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah memberikan perhatian dan pengawasan terhadap penyelenggaraan pendidikan di sekolah guna meningkatkan kemampuan guru melaksanakan tugas mengajar terutama dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran.
2. Guru perlu meningkatkan keterampilan dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran melalui pelatihan guna lebih meningkatkan efektivitas pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain perlu meneliti aspek lain yang berkenaan dengan keterampilan sosial siswa sehingga aspek lain yang diduga memiliki hubungan dengan penelitian ini dapat dianalisis dan memberikan hasil penelitian yang lebih sempurna.