

ABSTRAK

Khairat, NIM. 8116182012, Peningkatan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPS Melalui Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Di Kelas IV SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor T.P. 2012/2013

Permasalahan penelitian ini adalah peningkatan keterampilan sosial siswa melalui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pelajaran IPS di kelas IV Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor T.p. 2012/2013 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan sosial siswa melalui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pelajaran IPS di kelas IV SD SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor Kota Medan T.P. 2012/2013.

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor T.p. 2012/2013 sebanyak satu kelas yang berjumlah 30 orang siswa. Objek penelitian tindakan kelas ini adalah peningkatan keterampilan sosial siswa pada pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Poblem Based Learning* di kelas IV Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor T.P. 2012/2013

Penelitian ini dilaksanakan dalam kelas meliputi kegiatan *Classroom Action Research* (CAR) berupa kegiatan refleksi awal dan melakukan observasi untuk mengidentifikasi permasalahan yang terjadi di kelas, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pelaksanaan *Classroom Action Research* (CAR) dilakukan sebanyak 2 siklus dan masing-masing siklus dilakukan dengan 2 kali pertemuan dan pada setiap akhir siklus dilakukan observasi untuk mengetahui hasil peningkatan keterampilan sosial siswa.

Hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa kategori persentase keterampilan sosial siswa hasil observasi siklus I pertemuan I termasuk kategori rendah yaitu sebesar 46,67%, siklus I pertemuan II termasuk kategori tinggi yaitu sebesar 33,33%, siklus siklus II pertemuan I termasuk kategori tinggi yaitu sebesar 53,33%, dan siklus II pertemuan II termasuk kategori sangat tinggi yaitu sebesar 90,00%. Dengan demikian dapat dikemukakan kesimpulan bahwa implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa pada pelajaran IPS di kelas IV SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor Kota Medan T.P. 2012/2013.

ABSTRACT

Khairat, NIM. 8116182012, Social Skills Improvement In Social Studies Through Learning Implementation Model of Problem Based Learning In Student In Class 067 774 Sub-District IV SD Negeri Medan Johor Suka Maju TP 2012/2013

The research problem is to increase students' social skills through the implementation of Problem Based Learning model of learning in social studies in grade IV 067 774 State Suka Maju village Medan Johor Tp 2012/2013 This study aims to determine the student's social skills improved through the implementation of Problem Based Learning model of learning in social studies in fourth grade elementary school of 067 774 Suka Maju village of Medan Medan Johor TP 2012/2013.

As subjects in this study were fourth grade students of SD Negeri Medan 067 774 Sub Suka Maju Johor Tp 2012/2013, amounting to as much as one class of 30 students. Research object of this class action is an increase in students' social skills in social studies using a model of learning in the classroom problem Based Learning 067 774 Sub-District IV District Suka Maju Medan Johor TP 2012/2013

This study was conducted in class activities include implementation of the class action (CAR) activity in the form of early reflection and observation to identify problems that occur in the classroom, lesson planning, action, observation and reflection. Implementation of action research (CAR) performed a total of 2 cycles and each cycle is done with 2 meetings and at each end of the cycle will be observed to determine the outcome of social skills enhancement students.

The results suggested that the category percentage for social skills of students meeting the observation of the first cycle I categorized low at 46.67%, the first cycle of meetings including category II high at 33.33%, the second cycle cycle were high for the first meeting in the amount of 53.33%, and the second cycle category II meeting very high at 90.00%. Thus it can be stated conclusion that the implementation of Problem Based Learning instructional model can improve the social skills of students in the fourth grade social studies lesson in elementary school Suka Maju 067 774 Village Medan Medan Johor TP 2012/2013.

