

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A.A. *et al.* (2023) “Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Pembelajaran,” *Tsaqofah*, 3(1), hal. 23–38. Tersedia pada: <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.732>.
- Arifin, S. ;Yani (2003) “Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Toleransi Antar Umat Beragama Kepada Siswa Di Smpn 1 Jabon Sidoarjo Samsul Arifin Muhammad Turhan Yani Abstrak.”
- Azmi, R. dan Kumala, A. (2019) “Multicultural Personality pada Toleransi Mahasiswa,” hal. 1–10.
- Donna (2014) *Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa Kelas Viii Smpn 19 Medan T.A 2013/2014*.
- Ermindyawati, L. (2019) “Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi,” 2(1), hal. 40–61. Tersedia pada: <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.27>.
- Evitamala (2020) *Peran Guru Pendidikan Agama Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Antara Umat Beragama Siswa Di Smp N 2 Donggo Kabupaten Bima Skripsi*.
- Febriani, N. (2020) *Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Siswa Di Sd My Little Island Malang*.
- Febriyanti, C. (2015) “Pengaruh Bentuk Umpan Balik dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Trigonometri,” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), hal. 203–214. Tersedia pada: <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i3.125>.
- Ginting, R. (2018) “Toleransi dalam Masyarakat Plural.”
- Hjerm, M. *et al.* (2020) “A New Approach to the Study of Tolerance : Conceptualizing and Measuring Acceptance , Respect , and Appreciation of Difference,” *Social Indicators Research*, 147(3), hal. 897–919. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1007/s11205-019-02176-y>.
- Jurnawan, H., Salim, I. dan Hidayah, R. Al (2019) “Analisis Peran Guru Menumbuhkan Sikap Toleransi Dalam,” hal. 1–8.
- KBBI (2016) *Pengertian pengaruh, KBBI DARING*. Tersedia pada: <https://kbbi.web.id/pengaruh> (Diakses: 11 April 2023).
- Muna, L.K. (2019) “Peran Guru Ppkn Dalam Membina Karakter Siswa Smp Negeri 1 Lasalepa Desa Bonea Kecamatan Lasalepa Kabupaten Muna,” 12, hal. 500–506.
- Nasional, U.S.P. (2003) *Undang-undang sistem pendidikan nasional*.
- Nureni (2020) *Peran Guru PPKn Terhadap Pembentukan Perilaku Berlandaskan Nilai-nilai Pancasila Pada Peserta Didik di SMP PGRI Sungguminisa*.

- Pristiwanti (2022) “Pengertian Pendidikan,” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), hal. 1707–1715.
- Ranita (2018) *Peran Guru PPKn Dalam Menerapkan Sikap Toleransi Beragama Sesuai Pancasila Di SMA Negeri 1 Babalan Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Rosyad, R. et al. (2021) *Toleransi Beragama dan Harmonisasi Sosial*.
- Rusman (2011) *Model-Model Pembelajaran: Pengembangan Profesionalisme Guru, Rajawali Pers. PT Raja Grafindo Persada*.
- Salim, S.D. (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif, Citapustaka Media Bandung*.
- Sugiyono, P.D. (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Sutopo, Bandung: CV. Alfabeta*.
- Suharyanto, A. (2013) “Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa,” *Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 1(2), hal. 192–203.
- Suharyat, Y. (2020) “(*) Dr. Yayat Suharyat, M.Pd., Dosen Fakultas Agama Islam – UNISMA Bekasi.”
- Supriyanto, A. dan Wahyudi, A. (2017) “Operasional Aspek Kedamaian , Menghargai,” *Ilmiah Counsellia*, 7(1), hal. 61–70.
- Suryaningsih, S. (2019) *Peranan guru dalam menanamkan sikap toleransi beragama siswa di smp negeri 6 percut sei tuan*.
- Syaepul Manan (2017) “Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim*, XV(2), hal. 1.
- Wirawan, A.K., Hasanah, M. dan Wirawan, A.K. (2020) “Representasi Perilaku Toleran dalam Puisi Karya Siswa SMA,” hal. 902–910.