

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa Terdapat hubungan gaya belajar dengan hasil belajar matematika di kelas V SD Negeri 094126 Naga Dolok TA 2021/2022. Hal ini dibuktikan dengan hasil korelasi *Product Moment* Gaya Belajar Visual (X1), Gaya Belajar Auditorial (X2) Dan Gaya Belajar Kinestetik (X3) secara parsial terhadap gaya belajar. Dapat diketahui bahwa gaya belajar yang paling dominan di pembelajaran tersebut ialah gaya belajar visual dimana nilai koefisien determinasi variabel X1 menunjukkan nilai sebesar 0,157 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan sebesar 15,7% terhadap hasil belajar dengan menerapkan gaya belajar visual dan sisanya yakni 84,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

#### 5.2. Saran

1. Pihak sekolah diharapkan mampu memfasilitasi siswa dalam mengenali karakteristik belajar dan dominasi gaya belajarnya melalui bimbingan konseling atau pelatihan - pelatihan.
2. diharapkan para guru untuk mampu mengajak siswanya dalam mengenali dan memahami gaya belajar yang dimiliki oleh masing-masing siswa dan mengajarkan siswanya untuk memberdayakan gaya belajar tersebut semaksimal mungkin.

3. Siswa seharusnya mampu memahami bahwa belajar dan memiliki prestasi belajar yang tinggi adalah tanggung jawab masing-masing siswa, sedangkan guru atau faktor eksternal lainnya hanya fasilitas yang dapat membantu siswa dalam mencapai prestasi belajar dan bukan faktor utama atas kesuksesan siswa dalam mencapai hasil belajar yang baik.
4. Diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar selain yang diteliti dalam penelitian ini misalnya variabel minat, dukungan faktor eksternal dan faktor lainnya.

