

## **ABSTRACT**

**MEGA ARWINDA. "Relationship of Learning Style to Mathematics Learning Outcomes of Class V Students of SD Negeri 094126 Naga Dolok T.A 2021/2022". Essay. Elementary / S1 Teacher Education Study Program. Department of Preschool and Elementary School Education, Faculty of Education, State University of Medan.**

The self-potential of students as the future of a nation can be developed through a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process or what is commonly called Education. Student learning success is inseparable from several influencing factors, including teacher and student factors. Based on the existing phenomenon that not everyone has the same learning style where a person's ability to understand and absorb lessons will be different. The approach used in this study is a quantitative approach and includes the type of ex post facto with a quantitative approach. According to Arikunto (2014:17) ex post facto is an observation made after the initial incident. This research was planned at SD Negeri 094126 Naga Dolok, Kec. Tapan Dolok, Simalungun Regency, North Sumatra. This research is planned for March to April in the even semester (two) of the 2021/2022 school year. The population in this study were 38 class V students at SD Negeri 094126 Naga Dolok T.A 2021/21022 and the entire population was used as the research sample. The results of this study indicate that there is a relationship between visual learning styles and mathematics learning outcomes in class V SD Negeri 094126 Naga Dolok TA 2021/2022. There is a relationship between auditory learning styles and learning outcomes in mathematics in class V SD Negeri 094126 Naga Dolok TA 2021/2022. There is a relationship between kinesthetic learning styles and mathematics learning outcomes in class V SD Negeri 094126 Naga Dolok, TA 2021/2022. There is a relationship between visual, auditory and kinesthetic learning styles simultaneously to learning outcomes of mathematics in class V SD Negeri 094126 Naga Dolok TA 2021/2022.

**Keywords : Mathematics Learning, Ex Post Facto, Learning Style, Learning Outcomes**

## **ABSTRAK**

**MEGA ARWINDA. “Hubungan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 094126 Naga Dolok T.A 2021/2022”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S1. Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.**

Potensi diri peserta didik selaku masa depan suatu bangsa dapat dikembangkan melalui suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran atau yang biasa disebut dengan Pendidikan. Keberhasilan belajar siswa tidaklah lepas dari beberapa faktor yang mempengaruhi, diantaranya karena faktor guru maupun faktor siswa. Berdasarkan fenomena yang ada bahwa tidak semua orang punya gaya belajar yang sama dimana kemampuan seseorang untuk memahami dan menyerap pelajaran akan berbeda. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan termasuk jenis *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Menurut Arikunto (2014:17) *ex post facto* adalah pengamatan yang dilakukan setelah kejadian awal. Penelitian ini direncanakan di SD Negeri 094126 Naga Dolok, Kec. Tapian Dolok, Kabupaten Simalungun, Sumatera Utara. Penelitian ini direncanakan bulan maret sampai April pada semester genap (dua) tahun ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 094126 Naga Dolok T.A 2021/21022 yang berjumlah 38 orang dan keseluruhan populasi dijadikan sampel penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat hubungan gaya belajar visual terhadap hasil belajar matematika di kelas V SD Negeri 094126 Naga Dolok TA 2021/2022 Terdapat hubungan gaya belajar auditorial terhadap hasil belajar matematika di kelas V SD Negeri 094126 Naga Dolok TA 2021/2022. Terdapat hubungan gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar matematika di kelas V SD Negeri 094126 Naga Dolok TA 2021/2022. Terdapat hubungan gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik secara simultan terhadap hasil belajar matematika di kelas V SD Negeri 094126 Naga Dolok TA 2021/2022.

**Kata Kunci : Pembelajaran Matematika, Ex Post Facto, Gaya Belajar, Hasil Belajar**