

## ABSTRAK

**Amalia Syah Putri.** NIM. 8206174007. Pengembangan Buku Suplemen Covid-19 Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Hutabayuraja, Kabupaten Simalungun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kelayakan Buku Suplemen Covid-19 Pada Mata Pelajaran Biologi di kelas X SMAN 1 Hutabayuraja, Kabupaten Simalungun; (2) keefektifan Buku Suplemen Covid-19 Pada Mata Pelajaran Biologi di kelas X SMAN 1 Hutabayuraja, Kabupaten Simalungun. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang telah disesuaikan dengan kebutuhan penelitian. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli, angket praktisi dan angket respon siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA-1 SMAN 1 Hutabayuraja, Kabupaten Simalungun, berjumlah 24 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Buku Suplemen berbasis literasi sains Pada Mata Pelajaran Biologi layak digunakan untuk siswa kelas X di SMA Negeri 1 Hutabayuraja berdasarkan validasi ahli materi sebesar 90% % berada dalam kategori sangat baik, validasi ahli bahasa sebesar 92% dengan kategori sangat baik, validasi ahli desain sebesar 83% dengan kategori baik, hasil uji coba kelompok kecil sebesar 71% dan uji coba kelompok besar sebesar 78%. Berdasarkan hasil pretes dan postes uji kelompok kecil dan sedang didapatkan nilai *N-Gain* sebesar 0,63. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan buku suplemen layak efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di kelas X SMAN 1 Hutabayuraja, kabupaten Simalungun.

**Kata Kunci : Buku Suplemen, Covid-19, Literasi Sains.**



## ABSTRACT

**Amalia Syah Putri.** NIM. 8206174007. Learning Media Development: Covid-19 Supplement Book-Based Science Literacy

This study aims to determine: (1) the feasibility of the Covid-19 Supplementary Book in Biology Subject in class X SMAN 1 Hutabayuraja, Simalungun Regency; (2) the effectiveness of the Covid-19 Supplementary Book on Biology Subject in class X SMAN 1 Hutabayuraja, Simalungun Regency. This research is a development research using the ADDIE model which has been adapted to research needs. The data collection instrument used expert validation questionnaires, practitioner questionnaires and student response questionnaires. The population in this study were students of class X MIA-1 SMAN 1 Hutabayuraja, Simalungun Regency, totaling 24 students.

The results showed that scientific literacy-based Supplementary Books on Biology Subjects were appropriate for use by class X students at SMA Negeri 1 Hutabayuraja based on the validation of material experts by 90% % in the very good category, validation by linguists by 92% in the very good category, validation design experts by 83% in the good category, the results of small group trials by 71% and large group trials by 78%. Based on the results of the pre-test and post-test for the small and medium groups, the N-Gain value was 0.63. Thus it can be concluded that the development of an effective supplementary book to improve student learning outcomes in Biology subject in class X SMAN 1 Hutabayuraja, Simalungun district.

**Kata Kunci : Supplement Book, Covid-19, Scientific Literacy.**

