

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kreativitas mengajar guru dalam pembelajaran tematik di di 3 SD Kecamatan Medan Marelan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Cara guru memanfaatkan media dalam pembelajaran tematik yaitu dengan cara, menggunakan media pembelajaran saat pembelajaran tematik. Karena di dalam pembelajaran tematik itu sangat penting untuk menggunakan media. Dengan menggunakannya media pembelajaran akan lebih bermakna. Siswa lebih aktif dan mempunyai rasa ingin tahu media yang saya gunakan saat pembelajaran berlangsung. Contohnya seperti menggunakan media gambar, alat praga, poster, dll.
2. Cara guru mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran tematik yaitu dengan cara, mempertimbangkan indikator, mempertimbangkan tingkat perkembangan peserta didik maupun kondisi psikologisnya. Guru lebih mengembangkan kreativitasnya dalam pemilihan media yang tepat. Kemampuan guru terkait pembelajaran tematik tidak hanya terkait kegiatan mengajar akan tetapi juga mencakup berbagai komponen pembelajaran. Salah satunya yaitu media pembelajaran, penggunaan media pembelajaran sangatlah penting dalam pembelajaran tematik.

5.2 Implikasi

Peran penting guru adalah mengupayakannya agar setiap siswa dapat berinteraksi dengan sebanyak mungkin sumber belajar. Pemanfaatan media diartikan untuk membantu guru agar kegiatan pembelajaran lebih efektif mencapai tujuan efisien dalam hal tenaga, waktu, dan biaya. Tanggung jawab guru yang paling utama adalah mengkondisikan lingkungan belajar yang menyenangkan agar dapat membangkitkan rasa ingin tahu semua siswa sehingga tumbuh minat untuk belajar. Guru bukan saja bertanggung jawab terhadap aspek pengetahuan tetapi juga terhadap aspek mendidik kepribadian anak misalnya, mendidik dalam disiplin.

Berdasarkan hasil penemuan yang telah dijelaskan diatas, guru bukan hanya sebagai fasilitator dalam menunjang kreativitas siswa tapi guru juga harus memiliki kreativitas dalam merancang berbagai inovasi pembelajaran yang dapat mengembangkan kreativitas peserta didik, agar dapat mengembangkan potensi mereka secara optimal. Guru harus kreatif dalam memilah dan memilih, serta mengembangkan metode dan materi pembelajaran.

Hal tersebut sesuai dengan hasil wawancara oleh wali kelas yang mengatakan siswa sangat respon terhadap media yang saya gunakan, mereka sangat tertarik dan mempunyai rasa ingin tahu. Selama beberapa saat ini, saya saat pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah, dengan adanya media dalam pembelajaran siswa menjadi bersemangat kembali. Tidak semua siswa menyukai, ada sebagian siswa ada yang tidak memperhatikan dan tidak merespon dengan baik. Tetapi ada juga siswa yang memperhatikan dan bersemangat dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran tematik , peneliti memiliki beberapa saran yang ingin disampaikan:

1. Tak memungkiri bahwa peneliti yakin terdapat banyak sekali kesalahan dalam penulisan dalam skripsi ini dan tentunya jauh dari sempurna. Demikian peneliti mohon maaf jika terjadi banyak kesalahan baik secara teknis maupun non teknis dalam penulisan skripsi ini.
2. Diharapkan penelitian ini mampu membantu proses pendidikan, khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk materi pembelajaran tematik.

