

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Kelayakan isi dan kesesuaian kriteria literasi sains dari buku saku identifikasi jamur di perkebunan karet di kecamatan angkola selatan berbasis literasi sains yang dikembangkan secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata persentase 92%.
2. Kelayakan desain layout dan desain pembelajaran terhadap penyajian dari buku saku identifikasi jamur di perkebunan karet di Kecamatan Angkola Selatan yang dikembangkan, secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata persentase 96,42% dan 94% sehingga dapat diterima dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Angket penilaian guru biologi terhadap buku saku identifikasi jamur di perkebunan karet di kecamatan angkola selatan berbasis literasi sains dalam kategori sangat baik dengan rata-rata persentase 94%
4. Angket penilaian siswa terhadap kesesuaian kriteria literasi sains buku saku identifikasi jamur di perkebunan karet di Kecamatan Angkola Selatan berbasis literasi sains dalam kategori sangat baik dengan rata-rata persentase 89,9%
5. Uji efektivitas standar buku saku identifikasi jamur di perkebunan karet di kecamatan angkola selatan berbasis literasi sains Perhitungan dan pembuktian hipotesis penelitian dengan menggunakan data posttest. Data posttest pada kelas kontrol dan eksperimen diketahui $F_{hitung} = 9,856$ sementara $F_{tabel} = 4.05$. Dari perhitungan dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan nilai siswa buku saku identifikasi jamur di perkebunan karet di Kecamatan Angkola Selatan berbasis literasi sains terhadap hasil belajar siswa. Yang artinya penggunaan standar buku saku identifikasi jamur di perkebunan karet di kecamatan angkola selatan berbasis literasi sains di kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, berikut ini penulis mengajukan beberapa saran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa yaitu:

1. Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan bahan ajar berupa buku teks, maka disarankan agar menggunakan bahan ajar berupa buku yang lebih aplikatif dalam proses pembelajaran seperti buku saku identifikasi jamur di perkebunan karet di kecamatan angkola selatan berbasis literasi ini sehingga dapat membantu siswa untuk dapat memahami materi pembelajaran dan siswa mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan nyata sehingga tidak hanya memperoleh nilai yang memuaskan dalam proses pembelajaran di dalam kelas tetapi siswa juga mampu mengaplikasikan ilmu yang diperolehnya dalam kehidupannya.
2. Bagi guru dan siswa, buku saku identifikasi jamur di perkebunan karet di kecamatan angkola selatan berbasis kiterasi ini yang telah dikembangkan ini dapat digunakan sebagai bahan belajar secara mandiri
3. Mengingat hasil penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang tidak terkontrol, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
4. Bagi para pengajar disarankan dapat menguasai semua materi pembahasan literasi sains sehingga dapat menumbuh kembangkan tingkat literasi sains siswa.