

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan kepribadian guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SOS SMA N 1 Kabanjahe. Dapat diketahui dari hasil pengujian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,803 > 2,042$  dengan nilai  $sig < \alpha$  yaitu  $0,009 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi ekonomi siswa kelas X SOS SMA N 1 Kabanjahe. Dapat diketahui dari hasil pengujian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,134 > 2,042$  dengan nilai  $Sig < 0,05$  yaitu  $0,041 < 0,05$ .
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “Kepribadian guru dan motivasi belajar secara bersama sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SOS SMA N 1 Kabanjahe. Dimana  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $41,170 > 3,33$ .
4. Hasil pengujian koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh persentase sumbangan pengaruh minat belajar dan motivasi belajar secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,749 atau 74,9 % sedangkan sisanya 25,1 % dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas X SOS SMA N 1 Kabanjahe peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan kepribadian guru dan motivasi belajar siswa di sekolah, karena meningkatkan kepribadian guru di sekolah, akan dapat meningkatkan keinginan siswa untuk belajar dan akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa
2. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.