

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Pada penelitian ini mengembangkan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash untuk meningkatkan keterampilan *speaking* pada mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas V SD Negeri 060950 Medan Labuhan. Pada penelitian menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan kelayakan, kepraktisan dan keefektifan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash. Hasil dari pengembangan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash berdasarkan validasi para tim ahli yaitu ahli materi dan ahli media. Validasi ahli materi diperoleh penilaian sebesar 93,3% dengan skor 70. Hal ini berarti bahwa kelayakan terhadap materi di media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* dikategorikan valid/tanpa revisi dan sangat layak untuk digunakan di sekolah sehingga tidak perlu adanya revisi dan validasi ahli media diperoleh penilaian sebesar 94,7%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa validasi ahli media terhadap media pembelajaran berbasis Macromedia Flash dikategorikan sangat layak dan valid tanpa revisi sehingga dapat diuji coba di sekolah penelitian.
2. Kepraktisan dalam media ini dinilai oleh peserta didik dalam uji coba perorangan dan uji coba kelompok serta dinilai oleh praktisi pendidikan yaitu guru Bahasa Inggris kelas V SD Negeri 060950 Medan Labuhan. Pada uji coba perorangan didapatkan hasil penilaian yaitu persentase penilaian yang diberikan oleh peserta didik sebesar 87% yang artinya peserta didik merespon

media pembelajaran Macromedia Flash dengan sangat baik. Uji coba kelompok didapatkan hasil penilaian yaitu persentase penilaian yang diberikan oleh peserta didik sebesar 90% yang artinya peserta didik merespon media pembelajaran Macromedia Flash dengan sangat baik. validasi ahli praktisi didapatkan persentase sebesar 95%. Hal ini berarti bahwa kepraktisan terhadap media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* dikategorikan valid/tanpa revisi dan sangat layak dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran dan pengembangan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash sangat praktis diterapkan untuk peserta didik dalam pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris.

3. Keefektivitas media pembelajaran dalam penelitian ini diperoleh dari hasil evaluasi/tes yang diberikan kepada peserta didik. Hasil persentase tes peserta didik kelas V di SD Negeri 060950 Medan Labuhan setelah digunakan media pembelajaran berbasis macromedia flash meningkat dari 60,25% sebagai pre-test menjadi 84,53% sebagai post-test. Hal ini berarti media pembelajaran berbasis Macromedia Flash yang dikembangkan sangat efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan *speaking* siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash ini layak, praktis dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran sebagai media pembelajaran bagi para siswa sekolah dasar karna media ini bermanfaat memecahkan permasalahan keaktifan siswa dikelas, ketertarikan akan materi yang dijelaskan dan dapat memotivasi siswa agar

belajar dengan serius dan fokus. Implikasi dalam penelitian ini adalah dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini dapat memberikan manfaat banyak kepada guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang kondusif dan tidak monoton sehingga siswa menjadi lebih aktif dan semangat dalam belajar.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Saran yang diberikan peneliti kepada para guru adalah diharapkan dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini dapat digunakan oleh guru pada saat mengajar agar mempunyai media yang interaktif dalam proses pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

2. Bagi Peserta Didik

Media pembelajaran berbasis Macromedia Flash yang telah dikembangkan diharapkan mampu dipergunakan dan dipahami dengan baik oleh peserta didik sehingga memudahkan peserta didik belajar dan memberi semangat serta keaktifan dalam pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Disarankan sekolah lebih memperhatikan media pembelajaran yang mendukung pada proses pembelajaran dan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash dapat dijadikan bahan masukan dan referensi untuk keperluan media pembelajaran di sekolah.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash menjadi bahan inspirasi dan bahan referensi serta pertimbangan baru bagi penelitian selanjutnya untuk mengembangkan media pembelajaran. Dan disarankan penelitian selanjutnya lebih mengembangkan lagi media yang telah ada, materi serta teknologi yang digunakan dalam pengembangan media pembelajaran.

