

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.7 Definisi Operasional | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan | 10 |
| 2.1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan | 11 |
| 2.1.3 Model Pengembangan ADDIE | 12 |
| 2.1.4 Evaluasi Pembelajaran | 17 |
| 2.1.5 Fungsi Evaluasi Pembelajaran | 18 |
| 2.1.6 Instrumen Test | 19 |
| 2.1.7 Fungsi Test..... | 20 |
| 2.1.8 Pengembangan Instrument..... | 21 |
| 2.1.9 Langkah-langkah Pengembangan Instrument..... | 22 |
| 2.1.10 Bentuk-bentuk Instrumen Test..... | 25 |
| 2.1.11 Karakteristik Test..... | 28 |
| 2.1.12 Mendesain Tes Tertulis Berbentuk Uraian (Essay). | 31 |
| 2.1.13 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) | 34 |
| 2.1.11 Keterampilan Berpikir Kreatif | 36 |
| 2.2 Materi Pembelajaran | 42 |
| 2.3 Penelitian yang Relevan | 53 |
| 2.4 Kerangka Konseptual | 56 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian | 59 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Jenis Penelitian | 61 |
| 3.2 Desain Penelitian | 61 |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian | 62 |
| 3.4 Partisipan Penelitian..... | 62 |
| 3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian | 62 |

| | |
|--|------------|
| 3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>) | 63 |
| 3.5.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>) | 65 |
| 3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 66 |
| 3.5.4 Tahap Implementasi (<i>Implement</i>) | 67 |
| 3.5.4.1 Uji Coba Soal | 68 |
| 3.5.4.2 Analisis Butir Soal | 68 |
| 3.5.4.3 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 69 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 70 |
| 3.6.1 Lembar Validasi | 70 |
| 3.6.2 Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif | 70 |
| 3.7 Teknis Analisis Data | 72 |
| 3.7.1 Analisis Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif | 72 |
| 3.7.1.1 Telaah Kuantitatif | 72 |
| 3.8 Analisis Data Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif. | 77 |
| 3.9 Kriteria Kualitas Instrument Test. | 78 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 79 |
| 4.1.1 <i>Analyze</i> | 80 |
| 4.1.2 <i>Design</i> | 84 |
| 4.1.3 <i>Development</i> | 85 |
| 4.1.4 <i>Implementation</i> | 88 |
| 4.1.5 <i>Evaluation</i> | 98 |
| 4.2 Pembahasan | 101 |
| 4.2.1 Analisis Validitas Test..... | 101 |
| 4.2.2 Analisis Reliabilitas Test..... | 103 |
| 4.2.2 Analisis Tingkat Kesukaran Test..... | 104 |
| 4.2.2 Analisis Daya Pembeda Test | 105 |
| 4.2.5 Kajian Hasil Penelitian Setiap Indikator Soal Terhadap Keseluruhan Perangkat Penilaian | 106 |
| 4.2.6 Hasil Analisis Data Tes Keterampilan Berpikir Kreatif..... | 109 |
| 4.2.7 Hasil Analisis Kualitas Instrument Test Keterampilan Berpikir Kreatif | 110 |
| 4.2.8 Pembahasan Secara Keseluruhan Mengenai Pengembangan Instrument Test Keterampilan Berpikir Kreatif Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa..... | 112 |
| 4.2.9 Kontribusi Instrument Keterampilan Berpikir Kreatif Terhadap Proses Pembelajaran..... | 117 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 119 |
| 5.2 Implikasi | 119 |
| 5.3 Saran | 120 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 121 |