

DAFTAR PUSTAKA

- Aizikovitsh-Udi, E., & Cheng, D. (2015). Developing critical thinking skills from dispositions to abilities: Mathematics education from early childhood to high school. *Creative Education*, 6(1), 455-462.
- Aldoobie, N. (2015). Addie Model. *American International Journal Of Contemporary Research*, 6(6): 68-72.
- Ali, M., dan Asrori. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Almeida, L. S., Prietob, L. P., Ferrando, M., Oliveira, E., & Ferrandiz, C. (2017). Torrance Tes of Creative Thinking: The question of its construct validity. *Journal of Innovative Science Education*, 3(1), 53-58.
- Alrubaie, F. & Daniel, E. (2014). Developing a Creative Thinking Tes Iraqi Physics Students. *International Journal of Mathematics and Physical Sciences Research*. 2(1), 80-84.
- Agustin, D. (2015). *Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Pada Materi Teori Atom Bohr dan Mekanika Kuantum*. Tesis. Universitas Lampung: Bandarlampung.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, 2017. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R. & Rosinita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Baehaki, F. (2014). *Pengembangan Instrumen Assessment Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berbasis Keterampilan Proses Sains*. Tesis Universitas Lampung. Bandarlampung.
- Bagceci, B. & Ozyurt, M. (2014). A research on relationship between the sbs exam success and creativity level of 8 grade private school student. *Research on Humanities and Social Sciences*, 4(1), 33-41.
- Basuki, Ismet & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD. 14.
- Ceran, S. A., Gungeron, S. C., & Boyacioglu, N. (2014). Determination of scientific creativity levels of middle school students and perception through their teachers. *International Association of Social Science Research*, 19(1), 47-53
- Craft, A. (1999). Creative development in the early years: some implications of policy for practice. *The Curriculum Journal*, 10(1), 135-150.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, N. R. & Masrukan. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Magister. Prosiding Seminar Nasional Matematika. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2006). *How To Design and Evaluate Reseach in Education, Sixth Edition*. New York: McGraw – Hill. Inc.
- Getzels, J. W., & Taylor, I. A. (Eds.). (1975). *Perspectives in creativity*. AldineTransaction.
- Gok,B. & Erdogan,T. (2011). *The investigation of the creative thinking levels and the critical thinking disposition of preservice elementary teachers*.(Online). 44 (2) Page 29-51 (2011) ISSN 13013718
- Habiby, I. (2016). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Asam-Basa Arrhenius*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8(1) : 1-11.
- Herpiana, R., & Rosidin, U. (2018). Development of Instrument for Assessing Students' Critical and Creative Thinking Ability. IOP Conf. Series: *Journal of Physics*: Conf. Series 948.
- Hilmawan Putranta & Supahar. (2019). Development of Physics-Tier Tess (PysTT) to Measure Students' Conceptual Understanding and Creative Thinking Skills: A Qualitative Synthesis. *Journal for the Education of Gifted Young*,7(3), 747-775

- Ibrahim, A. (2014). *Model Pengembangan ADDIE*. Diakses melalui <http://jurnalpdf.info.pdf.model-pengembangan-addie.html>. Diakses tanggal 20 Januari 2020.
- Istiyono, E., Dwandaru, W., B. & Rahayu, F. (2018). Pengembangan Tes Creative Thinking Skills FISIKA SMA (PhysCreTHoTS) Berdasarkan Teori Tes Modern. *Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXVII, No. 2
- Jihad, A & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Johnson, E.B. (2006). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MCC
- Karim, A. (2014). *Mengembangkan Berpikir Kreatif melalui Membaca dengan Model Mind Map*. Perpustakaan Libraria, 2(1), 29-45.
- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Liliasari. (1999). *Pengembangan Model Pembelajaran Komputer Berdasarkan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Makalah dibacakan dalam Seminar Mutu Pendidikan dalam Rangka Dies Natalis 45 dan Lustrum IX IKIP Bandung, Pusat Studi Komputer Sains, IKIP Bandung
- Loewenthal, K., & Lewis, C. A. (2018). *An introduction to psychological tests and scales*. London: Psychology Press.
- Martono, A. H., Suparmi, Aminah, S. N. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Kelas X Pada Materi Hukum Newton dan Penerapannya Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*, 5 (3): 155-159
- Marwiyah, S., Kamid, & Risnita. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Materi Atom, Ion, dan Molekul SMP Islam Al Falah. *Jurnal Edu-Sains*, 4(1), 26-31.
- Meador, K. S. (1997). *Creative Thinking and Problem Solving for Young Learners*. United States: Teacher Ideas Press
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munandar, U. (2012). *Mengembangkan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta

- Newcombe, N. S., & Shipley, T. F. (2014). *Studying visual and spatial reasoning for design creativity: Thinking about spatial thinking*. Dordrecht: Springer.
- Noviani, Y., Hartono, & Rusilowati, A. (2017). Analysis of students' mindset in solving science questions in terms of critical and creative thinking ability and science literacy. *Journal of Innovative Science Education*, 6(2), 147-154.
- Novianti, W. M. (2017). *Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke*. Bandung: repository.upi.edu
- Piaw, C. Y. (2010). Building a tes to assess creative and critical thinking simultaneously. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 551-559.
- Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Redhana, I. W. & Sya'ban, S. (2015). Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 48, Nomor 1-3, ISSN : 2339-1553
- Remirez, R. & Ganaden, M. (2008). Creative activities and students' higher order thinking skills. *Journal Education Quarterly*.(Online), 66 (1) Pages 22-33
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* . Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rofiah, E., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2). 17-2
- Samosir, T. (2013). *Pengembangan Asesmen Asam-Basa Berbasis Keterampilan Proses Sains*. Tesis. Universitas Lampung: Bandarlampung.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, I. M., Sumiati, E., & Siahaan, P. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD). *Jurnal Pengajaran MIPA*. 18(1), 60-68.
- Sari, W. P., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Pada Materi Fluida Statis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. , Vol.1. ISSN : 2527 – 5917
- Sears & Zemansky, (2012). *University Of Physiscs* . New York, Addison-Wesley.

- Senel, M. & Bagceci, B. (2019). Development of Creative Thinking Skills of Students Through Journal Writing. *International Journal of Progressive Education*, 15(5), 216-237.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Siburian, J , Duran, A Corebima, Ibrohim, Saptasari, M., (2019). The Correlation Between Critical And Creative Thinking Skills On Cognitive Learning Results *Eurasian Journal Of Educational Research*, 8(1), (2019) 99-114
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sudjono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sukmadinata, N., S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Surapranata. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Rosda.
- Swarto. (2005). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Torrance, E. P. (1977). *Creativity in the Classroom*. Washington DC: National Education Association
- Torrence, E.P & Safter, H.T. (1999). *Making the Creative Leap Beyond*. Hadley: Creative Education Foundation Press.
- Trianggono, M., M. & Yuanita, S. (2018). Karakteristik Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 4 (2). 98-106
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ülger, K. (2016). The Relationship between Creative Thinking and Critical Thinking Skills of Students. H . U . *Journal of Education*.