

DAFTAR PUSTAKA

- Akyuz. (2012). Preservice Teachers Perception About Their Problem Solving Skills In The Scenario Based Blended Learning Environment. *Turkish Online Journal of Distance Education*, **13**(2)
- Depdiknas. (2004). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi, Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2014). *Modul Pelatihan Kurikulum 2013*. BSNP. Depdiknas
- Dwi & Sentot. (2013). Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* Berbasis ICT Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **9**(1)
- Ekawati. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, **1**(1)
- Fatikasari., Firmasyah, L.A., Azhari., & Rahmatudin. (2020). Penerapan Aplikasi Dalam Pembelajaran Matematika SMK. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, **4**(2)
- Gourlay, H. (2017). *Learning About a Level Physics Students' Understanding of Particle Physics Using Concept Mapping*. IOP Science.
- Hadijah, S., Hasratuddin., & Napitupulu, E. (2016) Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa SMP N 4 Percut Sei Tuan. *Jurnal Tabularas PPS UNIMED*, **13**(3)
- Halim., Suriana, & Mursal. (2017). Dampak Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, **3**(1)
- Hasibuan. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hastuti. (2016). Pengaruh Model PBL Berbantu Media Virtual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* **2**(3)

- Hudha. (2017) *Authentic Problem Based Learning (APBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa. Jurnal Matematika dan IPA*, **8**(1)
- McDaniel, M.A., Stoen, S.M., Frey, R.F., Markow, Z.E. (2016). Dissociative conceptual and quantitative problem-solving outcomes across interactive engagement and traditional format introductory physics. *Physical Review-Physics Education Research*.
- Nafiah. (2016). Motivasi Berprestasi dengan Stres Kerja Pada Guru Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. **6**(2)
- Nasution (2005). *Manajemen Mutu Terpadu: Total Quality Management, Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Olatunde, Y. P. (2009). Students' attitude towards mathematics and academic achievement in some selected secondary schools in Southwestern Nigeria. *European Journal of Scientific Research*, **36**, 336-341.
- Partnership for 21st Century. (2009). [Paving the Way for New Literacies Integration in Elementary Teacher Education](#). *Creative Education*, **7**(10)
- Purwanto. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ruseffendi. (2006). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Sadiman. (2008). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada Sanjaya.
- (2009). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sintha. (2011). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika Sebagai Calon Pendidik Karakter Bangsa Melalui Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 24 Juli 2011
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subekti. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Riset dan Konseptual* **2**(2)

- Sudjana. (2006). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sumarno, Drs & Oroh, F.A. (2020). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Prisma dan Limas di SMP N 12 Gorontalo.
- Tarhadi. (2015). Perbandingan Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika Mahasiswa Pendidikan Jarak jauh dengan Mahasiswa tatap Muka. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2)
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

