

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. : Sintaks Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) (Arends, 2012)	12
Tabel 2.2. : Indikator Pemahaman Konsep	17
Tabel 2.3. : Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Menurut Heller dkk	20
Tabel 2.4. : Penelitian yang relevan	30
Tabel 3.1. : Rancangan penelitian	34
Tabel 3.2. : Tingkat Perolehan Gain Score Ternormalisasi	43
Tabel 4.1. : Data Pretest Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	44
Tabel 4.2. : Uji Normalitas Pretest Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 4.3. : Uji Homogenitas Pretest Pemahaman konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 4.4. : Hasil uji Kesamaan Data Pretest Pemahaman konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	48
Tabel 4.5. : Data Postest Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 4.6. : Uji Normalitas Postest Pemahaman konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	50
Tabel 4.7. : Box's Test of Equality of Covariance Matrices	51
Tabel 4.8. : Uji Homogenitas Varian Pemahaman konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah	51
Tabel 4.9. : Hasil Uji Multivarian Test Postest	53
Tabel 4.10. : Uji Between Subject Effects	54
Tabel 4.11. : N-gain Pemahaman Konsep Untuk Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.12. : N-gain Pemahaman Konsep Untuk Kelas Kontrol	56
Tabel 4.13. : N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.14. : N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Untuk Kelas Kontrol	57