

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	44
Tabel 3.2 <i>Posttest-only control desain</i> .....	49
Tabel 3.3 Rubrik penilaian menulis teks cerpen.....	51
Tabel 3.4 Skor kemampuan menulis teks cerpen.....	54
Tabel 3.5 Kualifikasi penilaian.....	54
Tabel 4.1 Penilaian kemampuan menulis teks cerpen siswa dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual berbantuan aplikasi <i>spotify</i> sebagai media pembelajaran.....	61
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi kelas yang menerapkan model pembelajaran kontekstual berbantuan aplikasi <i>spotify</i> sebagai media pembelajaran.....	62
Tabel 4.3 Tabel f relatif kelas yang menerapkan model pembelajaran kontekstual berbantuan aplikasi <i>spotify</i> sebagai media pembelajaran.....	63
Tabel 4.4 Lembar observasi pembelajaran.....	65
Tabel 4.5 Kategori keterlaksanaan pembelajaran.....	66
Tabel 4.6 Penilaian kemampuan menulis teks cerpen siswa dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual tanpa bantuan aplikasi <i>spotify</i> sebagai media pembelajaran.....	67
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi kelas dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual tanpa bantuan aplikasi <i>spotify</i> sebagai media pembelajaran.....	78

Tabel 4.8 Tabel f relatif kelas dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual tanpa bantuan aplikasi <i>spotify</i> sebagai media pembelajaran .....	69
Tabel 4.9 Simpulan data kelas .....	70
Tabel 4.10 Uji normalitas data kelas yang menerapkan model pembelajaran kontekstual berbantuan aplikasi <i>spotify</i> sebagai media pembelajaran .....	72
Tabel 4.11 Uji normalitas data kelas yang menerapkan model pembelajaran kontekstual tanpa bantuan aplikasi <i>spotify</i> sebagai media pembelajaran .....	73

