

ABSTRAK

Jihan Septiani Hasan, NIM 2192111002 “Pengaruh Penerapan Aplikasi Spotify Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Medan” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual berbantuan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran; (2) Mendeskripsikan kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan dengan menerapkan model pembelajaran kontekstual tanpa bantuan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran; (3) Mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual berbantuan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan *posttest-only control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 4 dan XI MIA 2, dengan pengambilan sampel secara *simple random sampling*. Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial serta persyaratan analisis statistik uji normalitas dan homogenitas dengan bantuan perhitungan Mc. Exel. Berdasarkan analisis data, diperoleh beberapa temuan, diantaranya: (1) Hasil perhitungan data deskriptif menunjukkan nilai rata-rata kelas yang menerapkan model pembelajaran kontekstual berbantuan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran teks cerpen adalah 82,2 serta standar deviasinya adalah 11,51347 dan nilai rata-rata kelas yang menerapkan model pembelajaran kontekstual tanpa bantuan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran teks cerpen adalah 54,8 serta standar deviasinya adalah 21,43725. (2) Hasil perhitungan uji normalitas chi kuadrat pada kelas yang diberi perlakuan didapatkan hasil $L_{hitung} = 4,9401$, sedangkan L_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $L_{tabel} = 12,5915$. Sehingga, diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $4,9401 < 12,5915$, artinya data menulis siswa kelas yang diberi perlakuan berdistribusi normal. (3) Hasil perhitungan uji normalitas chi kuadrat pada kelas yang tidak diberi perlakuan didapatkan hasil $L_{hitung} = 11,0938$, sedangkan L_{tabel} dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $L_{tabel} = 12,5915$. Sehingga, diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $11,0938 < 12,5915$, artinya data menulis siswa kelas yang tidak diberi perlakuan adalah berdistribusi normal. (4) Hasil perhitungan uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,294267 < 0,565931$. Berarti, varians pada kedua kelompok yang diambil sebagai sampel berasal dari populasi yang homogen. (5) Hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 6,699$ dan $t_{tabel} = 1,667$. Kriteria pengujian yaitu terima H_a dan tolak H_o jika $t_{hitung} > t_{tabel}$. Data penelitian ini memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,699 > 1,667$, dengan demikian H_a diterima, artinya adanya pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran kontekstual berbantuan aplikasi *spotify* sebagai media pembelajaran terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan.

Kata Kunci: Model pembelajaran kontekstual, Spotify, Cerpen