

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pada pembelajaran hidrokarbon dikelas XI SMA Negeri 1 Binjai Langkat, diperlukan e-modul yang mampu meningkatkan berpikir kreatif peserta didik.
2. E-modul hidrokarbon berbasis STM yang diperoleh telah layak merujuk kriteria kelayakan bahan ajar yang ditetapkan oleh BSNP.
3. Hasil belajar kimia berupa kemampuan berpikir kreatif menggunakan e-modul hidrokarbon berbasis STM lebih tinggi dari nilai KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah.
4. Siswa menunjukkan respon sangat baik (84,25%) atas keterpakaian e-modul hidrokarbon berbasis STM (Sains Teknologi Masyarakat) dalam pembelajaran.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan beberapa sebagai berikut:

1. Kepada Guru dan pengguna e-modul pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) melalui pengembangan e-modul materi hidrokarbon.
  - a. Sebelum menggunakan e-modul hendaknya dipelajari dan ditelaah terlebih dahulu. Apabila ditemukan kekurangan atau kelebihan, terlebih dahulu diperbaiki sebelum diajarkan pada pesertadidik.
  - b. Dengan menggunakan e-modul hidrokarbon sebagai saran pembelajaran kimia sebagai bentuk inovasi teknologi terkini dan guna meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada peneliti selanjutnya
  - a. Diharapkan agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian dapat bermanfaat sebagai penyeimbang dan penguat teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan

khususnya dalam mengembangkan bahan ajar untuk proses pembelajaran.

- b. Peneliti lain bisa melakukan penelitian pengembangan e-modul lainnya dalam materi pembelajaran kimia. Karena penelitian ini hanya menggunakan satu materi saja.

