

ABSTRAK

Jasa Adiputra Limbong, NIM : 7113341033. Pengaruh Kepribadian Dan Komunikasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI SMA Katolik St. Yoseph Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kepribadian guru dan komunikasi guru yang kurang baik yang mengakibatkan rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepribadian dan komunikasi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA katolik St. Yoseph Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Katolik St. Yoseph Medan dengan jumlah 58 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan sampel 58 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 25 butir, kuesioner dinyatakan *reliable* dengan *Alpha Cronbach* 0,919 untuk variable kepribadian guru dan 0,893 untuk variable komunikasi guru. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, linieritas, analisis regresi linier berganda, determinasi R^2 dan untuk menguji hipotesis digunakan uji T, uji ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu, $Y = 18,949 + 0,363X_1 + 0,371X_2$. Selain itu determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,623 atau 62%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepribadian guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara komunikasi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepribadian guru dan komunikasi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata Kunci: Kepribadian Guru, Komunikasi Guru dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi

ABSTRACT

Jasa Adiputra Limbong, NIM : 7113341033. Personality and Communication Teacher Influence Towards Student Learning Achievement on Economic Subjects in Class XI SMA Katolik St. Yoseph Medan Academic Year 2015/2016. Thesis, Department of Education Economics, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics State University of Medan 2016.

The problem in this research is Personality and Communication Teacher which resulted in low learning achievements of students on economic subjects. The purpose of this research is to know the influence of personality and communication teacher towards student learning achievement on economic subjects in class XI SMA Katolik St. Yoseph Medan Academic Year 2015/2016.

The population in this research is all students SMA Katolik St. Yoseph Medan with a total of 58 students. Engineering sample in this study using the technique of total sampling by 58 samples. Engineering data collection using the questionnaire as many as 25 grains, the questionnaires revealed reliability with *Cronbach Alpha* 0,919 for variable personality teacher and 0,893 for variable communication teacher. In addition to the achievements of the documentation study used studied economics. Data analysis technique used is test of normality, test of linearity, the multiple linear regression, determination R^2 and to test the hypothesis test used the T test is done to measure the influence of partially, while for measuring influence are simultaneously used test F.

The results of the analysis of the data indicates that multiple linear regression equations of this research that is, $Y = 18,949 + 0,363X_1 + 0,371X_2$. And other the value of determination *Adjusted R Square* is 0,623 at 62%. Based on the results of the data analysis can be summed up as follows: 1) There is a positive and significant influence between the personality teacher towards the achievements of the study on economic subjects. 2) There is a positive and significant influence between the communication teacher towards the achievement of the study on economic subjects. 3) There is a positive and significant influence between the personality teacher and the communication teacher towards achievements study on economic subjects.

Keywords : The Personality Teacher, The Communication Teacher, and Achievement of Learning Economics