

DAFTAR PUSTAKA

- Aep, S. (2017). *Belajar Gerak Berbasis Otot Inti*. Bandung: Afabeta.
- Hasibuan, H. A. (2022). *Pengembangan Modul PPKN Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD N 106206 Sidodadi*. Digital Repository UNIMED MEDAN, Medan, 19 Juli.
- Agung, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif (Sub Tema : Tubuhku) Untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Di Kecamatan Buleleng. Denpasar. *Jurnal IKA Undiksha*, 19(1):8.
- Amri, S. (2016). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. M. Jauhar (Ed.). Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Anshory, D. (2018). Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013 Di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak. Malang. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 4(1): 35.
- Anwar, I., & Bangun, S. Y. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Lari Sprint Melalui Variasi Pembelajaran Siswa Kelas VIII Smp Negeri 2 Medan. *Indonesia Sport Journal*, 2(2), 1–23.
- Asauliuk, D. (2022). Prospects of introduction of the variative module of “sports wrestling” in physical education of schoolchildren. Ukraina. *Physical Culture and Sports*, 4(4(149)): 22–25.
- Aisyah Rengganis, dkk. 2021. Penelitian dan Pengembangan. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Lubis Azwar. (2021). *Dampak Pembelajaran Tematik terhadap peningkatan Aktivitas Pemecahan Masalah dan Keterampilan Gerak Dasar dalam Pembelajaran PJOK Siswa Kelas II MIN 4 Langsa*. Digital Repository UNIMED MEDAN, Medan, 30 Maret.
- Bangun, S. Y. (2018). Learning Outcomes Rear Bolster Gymnastics Pendahuluan Pendidikan merupakan. Medan. *Physical Education, Health and Recreation*, 3(1): 1–11.
- Bangun, S. Y. 2020. *New Normal Pendidikan Jasmani. Peran IPTEK Dalam Pembelajaran PJOK di Era New Normal Pandemi Covid-19*. Medan: Perdana Publishing.
- Bangun, S.Y., Anisa, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Lari Sprint Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas VII SMP Swasta Amir Hamzah Medan. 3(1), 9-25.

- Belton, D. (2022). A new curriculum model for second-level physical education. Inggris. Informa UK Limited. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 13(2): 101–122.
- Budiyono Saputro. 2021. Best Practices Penelitian Pengembangan (Research and Development). Lamongan: Academia Publication.
- Chrisyarani, D. (2018). Modul Tematik Berbasis PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) Untuk Siswa Sekolah Dasar. Bali. *Ilmu Keolahraaan: Universitas Pendidikan Ganesha* 9(1): 96–101.
- Clohessy, D. (2020). Playing to our strengths: Generalist teachers’ experiences of class swapping for primary physical education. Irlandia: *European Physical Education Review*, 26(2), 571–586.
- Cookson, D. (2019). Analysis of physical education curricula according to the module “Ski training” in the context of the New Ukrainian School (NUS).Ukraina: *Jurnal Scientifi*, 1(1): 145.
- Cruz, D. (2021). Module Development for Online Physical Education Classes: Teachers’ Perspective and Experiences. Tokyo Jepang: *International Conference Proceeding Series*, 10 (13): 151-156.
- Darsana, D. (2021). Video Tutorial Model Permainan dalam PJOK untuk Mendukung Pembelajaran Tematik Tema 3 Kegiatanku.Bali: *Jurnal Ilmu Keolahraaan Undiksha*, 9(3): 182.
- Dartini, D. (2020). Physical Education Thematic Games. Bali: *International Conference on Elementary Education*, 3(1): 460-465.
- Daryanto. (2014). *Strategi & Tahapan Mengajar: Bekal Keterampilan Dasar Guru*. Bandung :Yrama Widya.
- D’Elia, D. (2018). The core curriculum in the university training of the teacher of physical education in Italy.Spanyol: *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(2), 79-88.
- D’Elia, F. (2020). Teachers’ perspectives about contents and learning aim of physical education in Italian primary school. Spanyol: *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(2): 79-88.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dharma, S. (2008). Modul *Direktorat Tenaga Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: <https://www.academia.edu>.
- Dwicahyo, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP,*

PHB, Bahan Ajar). Yogyakarta: Gava Media.

- Engel. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Dan Tanggung Jawab. Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(3): 86-99.
- Erianti, D. (2022). a-Practicum Module Development of Adaptive Physical Education Courses. Padang: *Linguistics and Culture Review*. 6(2): 450-464.
- Faridah, E. (2016). Mengajar Pendidikan Jasmani Melalui Permainan Ide Kreatif Mengoptimalkan Aspek Pedagogis. Medan: *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 15(2): 38–53.
- Faridah, E. (2018). Membangun Karakter Berbangsa Melalui Musik Gerak Campur Sari Sejak Usia Dini. Simatupang Simatupang (Eds.). *Seminar Nasional Pendidikan Olahraga, Universitas Negeri Medan*, (hlm. 304-310). FIK UNIMED.
- Fatah, D. (2022). The Effect of Curriculum 13 Implementation on Physical Education Learning Competencies of Elementary School Students During the Covid 19 Pandemic. Semarang: *Journal of Physical Education and Sports* 11 (1): 43-50
- Fatirul, A. Noor. 2021. Metode Penelitian Pengembangan Bagi Pendidikan (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidik Dan Pendidikan). Tangerang: Pascal Books.
- Febrianti, D. (2021). Modul Pembelajaran PJOK Berbasis Tematik Terpadu untuk Peserta Didik pada Tema Kegemaranku (Sub Tema : Gemar Bernyanyi dan Menari). Bali: *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(1): 1–7.
- Freeman, W. H. (2000). *Physical Education and Sport in A Changing Society*. Amerika Serikat: Library Of Congress Cataloging.
- Gall, (2002). *Educational Research An Introduction*. Arnis E. Burvikovs (Eds.) Boston New York: Library Of Congress Cataloging.
- Green, K. (2007). *Understanding Physical Education*. Amerika: SAGE.
- Gullickson, D. (2011). *Review of Life-Span Development In Contemporary Psychology*. New York: Springer Publishing Company.
- Gunarsa, D. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Haidir dan Salim 2012. *Strategi Pembelajaran Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif*. Jakarta: Kencana.

- Hanafi. (2013). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. Saintifika Islamica. Banten: Jurnal *Kajian Keislaman*, 4(2): 129-149.
- Handika, R., Nugraha, T., & Bangun, S. Y. (2018). Analysis of the Student's Initial Needs on Development Instructional Videos Dribble Directly Jump shoot Exercise Model. *200*, 274–276.
- Haris, J. (2018). The Case For Physical Education Becoming National Curriculum. Inggris: *Curriculum Matters*, 1(9): 9-12.
- Hasibuan, R., Bangun, S., Siregar, S., & Ahady, M. (2021). *Model By Doing in Learning Official Volley Ball Games*. 3–7
- Hasibuan, S. (2021). Pengembangan Permainan Group Handshake Untuk Pengembangan Gerak Lokomotor Pada Siswa. Medan: *Jurnal Paedagogik Olahraga*, 7(1): 36–41.
- Hermin, D. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD. Malang: *Jurnal Elektronik Malang*. 1(2): 129.
- H Kara, O. A. M. A. (2014). Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation Thematic Collection of International Importance. Russian: *Teaching and Research Council*. 7(2): 107–115.
- KBBI.(2022). Modul (Online), (<https://kbbi.web.id> diakses 18 Maret 2022).
- KBBI.(2022). Pendidikan (Online), (<https://kbbi.web.id> diakses 18 Maret 2022).
- KBBI.(2022). Jasmani (Online), (<https://kbbi.web.id> diakses 20 Maret 2022).
- KBBI.(2022). Kurikulum (Online), (<https://kbbi.web.id> diakses 20 Maret 2022).
- KBBI.(2022). Tematik (Online), (<https://kbbi.web.id> diakses 24 Maret 2022).
- Kasih, I. (2020). Pengembangan Prototipe Bicycle Static dalam Meningkatkan Kebugaran Jasmani Anak Berkebutuhan Khusus. Medan: *Serambi Ilmu*, 68(1), 1–12.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022a tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah. Jakarta: jdih.kemdikbud.go.id.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022b tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah. Jakarta: jdih.kemdikbud.go.id.

- Koh, D. (2022). Teachers' And Students' Perceptions Of Factors Influencing The Adoption Of Information And Communications Technology In Physical Education In Singapore Schools. Singapore: *European Physical Education Review*, 28(1): 100–119.
- Komang, (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Pjoktema Diriku Pada Peserta Didik Kelas 1 SD Di Kecamatan Buleleng. Denpasar: *Jurnal Kejaora Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga*, 6(1): 108–113.
- Kurniawan, D. (2020). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Afabeta.
- Mahendra, D. (2006). *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: UT Jakarta.
- March, B. (2007). *Management of Physical Education and Sport*. London: McGraw Hill.
- Master, A. (2021). Gender Stereotypes Influence Children's STEM Motivation. Amerika: *Child Development Perspectives*, 15(3): 203–210.
- Mavilidi, D. (2019). Integrating physical activity into the primary school curriculum: Rationale and study protocol for the "Thinking while Moving in English" cluster randomized controlled trial. Australia: *BMC Public Health*, 19(1): 1–12.
- Meng, D. (2021). 'Health First' and curriculum reform in China: The experiences of physical education teachers in one city. China: *European Physical Education Review*, 27(3): 595–612.
- Muhtar, D. (2020). Character education from the perspectives of elementary school physical education teachers. Jakarta: *Cakrawala Pendidikan*, 39(2): 395–408.
- Muliawan, J. U. (2021). *41 Model Mainan Edukatif Terbaik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. (A. Solihin (ed.)). Malang: ROSDA.
- Muratova. (2022). Introduction of Credit-Module Technology in the Process of Education of Students in the Discipline of Physical Education. Uzbekistan: *Middle European Scientific Bulletin*, 22(1): 261–264.
- Murni, N. F. (2021). Pemanfaatan Media Modul Untuk Membantu Pembelajaran Microsoft Word Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Kelas X Di Slb Negeri Balikpapan. Balikpapan: *Science, Engineering, Education, and Development Studies*, 4(2): 1-6.

- Neville, D. (2021). Effect of a six-week dance-based physical education intervention on primary school children's creativity: A pilot study. *Ukraina: European Physical Education Review*, 27(1): 203-220.
- Pambudhi, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Berkarakter Nasionalisme Kelas IV Sekolah Dasar Daerah Banyumas. Puwokerto: *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1): 71-85.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Jdih.kemdikbud.go.id.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Simpuh.kemenag.go.id.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Pasal 2 ayat (2) Tahun 2021. Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan. Jakarta: Jdih.Kemdikbud.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Tahun 2021a. Jakarta: Simpuh Kemenag.Go Id
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Tahun 2021b. Jakarta: Simpuh.Kemenag.Go Id
- Prabowo, D. (2022). Variasi dan Kombinasi Permainan Gerak Dasar Atletik Lompat dalam Pembelajaran PJOK Siswa Sekolah Dasar. Surabaya: *Discourse of Physical Education*, 1(1): 1-13.
- Prastowo. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Pranada Media Grub.
- Pulungan, F., & Bangun, S. Y. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Materi Dribbling Sepak Bola Melalui Pendekatan Bermain. *Jurnal Prestasi*, 3(5): 25.
- Rahayu Rizki (2022) Pengembangan Modul Online Pendidikan Dalam Mata Pelajaran PJOK Kelas V. Lampung: *Jurnal Raden Intan Repository*.
- Rahdiyanta, D. (2013). *Teknik Penyusunan Modul*. Sumedang: Sekolah Tinggi Manajemen Informatika Dan Komputer.
- Rahmansyah, I. W., & Bangun, S. Y. (2019). Increasing Side-Style Style Side Shot Learning Outcomes Using The Play Approach And Modification Media

- In High School Students. *Physical Education, Health and Recreation*, 6(1): 9–25.
- Rainer, D. (2021). Primary Physical Education But Not Of Primary Importance—Secondary PE Teachers Perceptions Of The Role Of Primary PE. Inggris: *International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education*, 3-13, 49(8): 1013–1026.
- Rawal, D. (2022). How To Promote A Healthy Lifestyle Among Schoolchildren: Development Of An Intervention Module (i-PROMISE). India: *Public Health in Practice*, 3(47): 100-262.
- Rayanto, H. Yudi. 2020. Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute.
- Reis, D. (2016). Scaling Up Physical Activity Interventions Across The Globe: Stepping Up To Larger And Smarter Approaches To Get People Moving. Brazil: *Physical Activity Series 2 Executive Committee. Lancet*, 388(10051): 1337–1348.
- Retnawati, D. (2017). Teachers' Difficulties In Implementing Thematic Teaching And Learning In Elementary Schools. Indonesia: *New Educational Review*, 48(2): 201–212.
- Riadi, M. (2018). *Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup dan Manfaat Pendidikan Jasmani*. Bnadung: Alfabeta.
- Richard, D. (2017). *Panduan Pengembangan Kecerdasan Motorik Siswa*. Z. Perdana (ed.). Yogyakarta: Diva Press.
- Rokim, M. (2016). Survei Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Guru PJOK Di SMA Negeri Se Kabupaten Nganjuk. Nganjuk: *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(1): 17–24.
- Santrock, J. W. (2006). *Life-San Development*. M. Stotts (Ed.). New York: Lobrary Of Congress Cataloging.
- Satyawan, I. M., & Dartini, N. P. D. S. (2021). Thematic Physical Education Games Model for Grade 1 Elementary School Student. Bali: *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 4(2): 106–113.
- Scheuer, D. (2022). Thematic Modules On Inclusion Challenges In Primary Physical Education. Luxembourg: *Healthy and Physically Active Schools in Europe*, 1(1): 1-104.
- Seto, M. (2015). *Psikologi Perkembangan* (I. Puspitawati (ed.). Bandung: Gunadarma.

- Setyo Punaji. 2013. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Pranada Media Grup.
- Sinulingga, A. (2021). Tpack Dalam Kurikulum Pilihan PJOK. Budi Valianto (Eds.) *New Normal Pendidikan Jasmani*, (hlm. 127-134). Medan Perdana Publishing.
- Sinulingga, A. (2013). Penerapan pendekatan ilmiah pada pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dan dampaknya pada siswa SMA Negeri 15 Medan. *Pedagogik Olahraga*, 53(9): 1689–1699.
- Sinulingga, A., Simatupang, N. (2020). Dampak Pembelajaran Tematik terhadap Peningkatan Kreativitas, Pemecahan Masalah, dan Keterampilan Gerak Dasar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Medan: *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. (488): 458–461.
- Simatupang, N. (2021). Pengembangan Game Sesuai Dengan Pengembangan Praktek (Tepat Untuk Pengembangan) Praktek Pendidikan Berbasis Untuk Anak SD. Medan: *Study Program Physical Education, Health and Recreation*, 5(2): 179–185.
- Simatupang, N., Sunarmo, A. (2019). Pengaruh Gaya Mengajar Dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Lower Passing Dalam Bola Voli Game Untuk Siswa Pria. Medan: *Study Program Physical Education, Health and Recreation* 5(2): 169-172.
- Simatupang, N., Sinulingga, A. (2021). Pengembangan Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Gerak Manipulatif Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogik Olahraga*. Medan: FIK UNIMED. 07(2): 53–60.
- Sinurat, S. Y., Bangun, Y. B. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Bola Voli, Siswa SMK Melalui Variasi Pembelajaran. *Publikasi Pendidikan*, 9(2): 125.
- Spence, S., & MacNamara, A. (2018). The state of play: how commensurate are BTECs and A-levels in sport and physical education. Inggris: *Research in Post-Compulsory Education*, 23(2): 231–248.
- Sudariyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudira, P (2006). *Buku Saku: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Ditjen Mandikdasmen.
- Sudjana, N. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2018). The Implementation Of Character Education Values In Integrated Physical Education Subject In Elementary School. Sumedang: *SHS Web of Conferences*, (42): 2-6.
- Sungkono. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Svendsen, A. M. (2020). A Mountain Too High To Climb? An Exploratory Study Of Perceived Barriers To Mobilisation Of Research Literature Into Physical Education Teacher Education Experienced By A Group Of Danish PE Teacher Educators. Denmark: *Sport, Education and Society*, 25(3): 305–317.
- Trianto. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Tematik*. S. Amri (ed.). Bandung: Prestasi Pustaka Publisher.
- Try Ramonda Tarigan, S. Y. B. (2018). Pendekatan Inklusi, Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Lari Sprint Pelajar Smp Negeri 30 Medan. *Physical Education, Health and Recreation*, 2(2): 140–151.
- Tsuda, D. (2021). Developing Intercultural Competence In Elementary Physical Education: An Online International Collaboration Between The U.S. And Japan. Amerika: *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 4-18.
- Twingsih, D. (2019). The Effectiveness Of Problem-Based Thematic Learning Module To Improve Primary School Student's Critical Thinking Skills. Jakarta: *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1): 117–126.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional Kongres. Jakarta: <http://surl.li/cinge>.
- Vagheti, D. (2018). Exergames Experience In Physical Education. Brazil: *Physical Culture and Sport, Studies and Research*, 78(1): 23–32.
- Valianto & Nugraha (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Materi Atletik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. Medan: *Pedagogik Olahraga*, 07(02): 6–16.
- Valianto & Kasih. (2020). Interactive Multimedia Development Based On Adobe Flash Cs6 On The Hazards Of Free Association. Medan: *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*, 4(3): 4340–4347.
- Vlček, D. (2019). Integrating Physical Education and Geography in elementary education in the Czech Republic and the Republic of Slovenia. Ukraina: *Compare*, 49(6): 868–887.

Wikman, D. (2022). Education Sciences Academic Skills In Elementary School Students : Swedia: *Educational Sciences*, (12): 298.

Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM PRESS.

Young, D. (2021). Assessing Physical Literacy In Health And Physical Education. Inggris: *Curriculum Studies in Health and Physical Education*, 12(2): 156–179.

Zin, D. (2019). Teachers' Knowledge And Practice In Implementing The Thematic Approach In Pre-School. Inggris: *International Journal of Civil Engineering and Technology*, 10(1): 1870–1881.

