

## ABSTRAK

**SHEILA MAULIDA. NIM: 709141212 PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR SISWA DAN KOMPETENSI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 1 STABAT TAHUN AJARAN 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016,**

Kewirausahaan merupakan mata pelajaran yang wajib diajarkan di SMK untuk mewujudkan semangat, sikap dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kerja untuk meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik atau memperoleh keuntungan yang lebih besar. Permasalahannya adalah prestasi belajar kewirausahaan di SMK Negeri 1 Stabat secara umum belumlah optimal, karena sebagian siswa belum tuntas, karena nilainya masih di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditetapkan. Untuk ini tentu perlu usaha untuk mengatasinya dengan melalui 2 (dua) faktor, yaitu kebiasaan siswa dan kompetensi siswa.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa (32 orang) kelas XI Jurusan Pemasaran. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampel total, yaitu keseluruhan populasi yang berjumlah 32 orang dijadikan sampel. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dengan menggunakan regresi linier berganda. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi, wawancara, dan angket.

Berdasarkan hasil pembahasan diperoleh: Secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa ( $\alpha=5\%$ ,  $r=0,792$ ), dan kompetensi siswa terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa ( $\alpha=5\%$ ,  $r=0,855$ ). Secara simultan juga terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kebiasaan belajar dan kompetensi siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Stabat tahun ajaran 2015/2016 ( $F_{hitung} > F_{tabel}$  dan  $0,000 < 0,05$ ). Koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah 0,822, yang berarti 82,2 % prestasi belajar kewirausahaan SMK Negeri 1 Stabat dapat dijelaskan melalui variabel kebiasaan belajar siswa dan kompetensi siswa, serta sisanya 17,8 % dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar penelitian ini.

Koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah 0,822. Nilai tersebut berarti bahwa sekitar 82,2 % prestasi belajar kewirausahaan SMK Negeri 1 Stabat dapat dijelaskan melalui variabel kebiasaan belajar siswa dan kompetensi siswa, serta sisanya 17,8 % dipengaruhi oleh variabel-variabel lain di luar penelitian ini.

Saran yang dapat disumbangkan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah faktor kebiasaan belajar dan kompetensi siswa mempunyai pengaruh yang tinggi terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa di SMK Negeri 1 Stabat, maka hendaknya kedua hal tersebut perlu ditingkatkan agar prestasi belajar siswa dapat meningkat lebih baik lagi.

*Kata kunci: kebiasaan belajar, kompetensi siswa, dan prestasi belajar*

## ABSTRACT

*Sheila maulida. Nim: 709141212 influence behavior student learning and competence of student achievement in entrepreneurship class XI SMK Negeri 1 Stabat 2015/2016 Academic Year. Thesis Department of Economic Education, Commerce Educational Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2016*

*Entrepreneurship is a subject that must be taught in the vocational school to embody the spirit, attitude and ability to handle business or work to improve efficiency in order to provide better service or obtain a greater profit. The problem is that entrepreneurship learning achievement in SMK Negeri 1 Stabat generally not yet optimal, since most students have not been completed, because its value is still below the KKM (Kriteria Complete Minimal) that has been set. This is certainly necessary to attempt to resolve it by 2 (two) factors, namely the habits of students and student competency.*

*The study population was all students (32 people) class XI Marketing Department. Sampling was done by using the total sample, the overall population of 32 people sampled. Data analysis technique used is quantitative analysis using multiple linear regression. The data collection technique is through observation, interviews, and questionnaires.*

*Based on the results of the discussion obtained: Partially there are positive influence and significant study habits to learning achievement entrepreneurial students ( $\alpha = 5\%$ ,  $r = 0.792$ ), and the competence of the students on the learning achievement of entrepreneurial students ( $\alpha = 5\%$ ,  $r = 0.855$ ). Simultaneously, there is also a positive and significant influence study habits and competence of students together to learn entrepreneurial achievement class XI student at SMK Negeri 1 Stabat the academic year 2015/2016 ( $67.044 > 0.438$  and  $0.000 < 0.05$ ). The coefficient of determination ( $R^2$ ) was 0.822, meaning 82.2% of entrepreneurial learning achievement SMK Negeri 1 Stabat can be explained by the variable students' learning habits and competencies of students, and the remaining 17.8% have been affected by other variables outside of this study.*

*The coefficient of determination ( $R^2$ ) was 0.822. Values are means that about 82.2% of entrepreneurial learning achievement SMK Negeri 1 Stabat can be explained by the variable students' learning habits and competencies of students, and the remaining 17.8% have been affected by other variables outside of this study.*

*Suggestions that can be donated relating to the results of this study are that habit learning and student competency has a high impact on entrepreneurship learning achievement of students in SMK Negeri 1 Stabat, it should be two things need to be improved in order to increase student achievement can be better.*

*Keywords: study habits, students' competency, and learning achievement*