

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah,S., Noviyanti, E dan Triyanto (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal salaka*. Pp. 62-65.
- Andi, Prastowo. (2017). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Bagaswara Yulis (2021). Pengembangan Modul Berbasis Qr-Code Sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Smas Stella Duce 2 Yogyakarta. Abstrak Hasil Penelitian Yogyakarta. Yogyakarta : Lembaga Penelitian.
- Devi, A. Rosyadin, I dan Santoso A (2018). Pemberdayaan Masyarakat Tapos 1 melalui Pendidikan Non Formal. *Bogor*. Pp. 110-119
- Dwijanti. 2013. Dasar Teknologi Menjahit II. Jakarta : Direktorat Pembinaan SMK.
- Ernawati, Izwerni, dan Weni Nelmira. 2008. *Tata busana untuk SMK jilid I*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitri, M. dan Nur, H. (2021). Analisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) dalam pendidikan. *Jurnal pendidikan dan konseling*, pp. 101-109.
- Hafis, M.K.A., Agus, S dan Agil, L (2019). Pengembangan modul qr code technology pada materi sistem reproduksi manusia dengan terintegrasi

kepada al-quran dan hadits sebagai sumber belajar biologi kelas xi sman 1 punggur. *Bioedusiana*. Pp. 17-25.

Hilmi (2020). Evaluasi bahan ajar cetak bahasa arab untuk tingkat madrasah aliyah, Pp.95-96.

Ikhbal, M dan Musril H.A. (2020). Perancangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Android. Pp. 15-24.

Ipinuwati, S, Puspita, D, Mardianto, Kusmawati, D dan Al Khoir (2019). Aplikasi Pendukung Keputusan Menggunakan Metode Simple Additive Wighting Peneuan Ranking SMK Terbaik di Lampung Tengah Berbasis Website. *Ibi Darmajaya*. Pp. 284-292.

Ishak, A dan Deni, D (2015). *Teknologi Pendidikan*. Bandung : Rosda karya.

Lilis (2019). Pengembangan bahan ajar digital pada mata pelajaran dasar listrik dan elektonika kelas x, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* Pp 156- 169.

Majid Abdul. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.

Magdalena, I dkk (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal pendidikan dan ilmu sosial*. Pp.311-326.

Masyitha Auliyah. (2019). Pengembangan modul tematik berbasis kearifan lokal subtema 2 kunikan daerah tempat tinggalku pada pembelajaran 2 kelas IV sekolah dasar. *Abstrak Hasil Penelitian UMM*. Malang: Lembaga Penelitian.

Pangestuti, N dan Budiastuti E (2021). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Penyelesaian Tepi Pakaian Pada Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 3 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Tata Busana*. Pp. 1-12.

- Paramartha, I, G, N, D dan Suranata, I, W, A (2018). Analisis dan Perancangan sistem Absensi dengan Menggunakan Qr Coden dan Metode Byod. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komputer*. Pp. 218-225.
- Safrina Ayu. (2018). Analisis prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar guru ekonomi di sekolah menengah atas neegri 1 bangkinang kota kabupaten kampar. *Abstrak hasil penelitian uin suska riau*. Riau : Lembaga penelitian.
- Sasmita, Rimba, S (2020). Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. *Jurnal pendidikan dan konseling*. Pp 99-103.
- Sari Sinta Yusfita. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Pjok berbasis qr-code (barcode scanner) pada tema gerak dasar untuk peserta didik kelas 1 sd/mi. *Abstrak Hasil Penelitian Uin Raden Intan Lampung*. Lampung: Lembaga Penelitian.
- Septikasari R dan Rendy N.F (2018). Keterampilan 4c abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Jurnal tabiyah al-awlad*, Edisi Februari, pp. 112-122.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Supriadi (2017) Pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran, *Lantanida Journal*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Pp 127-139