

ABSTRAK

Auliya Syah Putri : “Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Adonan Pie Di SMK Negeri 1 Beringin”. Skripsi. Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hasil belajar adonan pie siswa yang menggunakan media video tutorial; (2) Hasil belajar adonan pie siswa yang menggunakan media power point; (3) Pengaruh penggunaan media video tutorial terhadap hasil belajar adonan pie. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Beringin T.A 2022/2023. Waktu penelitian bulan Juli – September 2023. Metode penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI tata boga dengan jumlah 49 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *Random* Kelas yaitu kelas XI tata boga 1 dengan jumlah 24 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI tata boga 2 dengan jumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengamatan hasil praktik. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data dengan distribusi frekuensi, uji kecenderungan, uji normalitas, dan uji homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan media video tutorial 71,8 persen dengan kategori cenderung sangat kompeten. Berdasarkan tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan media power point sebesar 68 persen dengan kategori cenderung kompeten. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,19 > 1,68$) sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media video tutorial terhadap hasil belajar adonan pie. Artinya media video tutorial dapat mempengaruhi hasil belajar adonan pie.



ABSTRACT

Auliya Syah Putri: "The Influence of Video Tutorial Media on Learning Outcomes of Pie Dough at SMK Negeri 1 Beringin". Essay. Faculty of Engineering. Medan State University. 2023.

This study aims to determine: (1) Pie dough learning outcomes of students using video tutorial media; (2) Student pie dough learning outcomes using power point media; (3) The effect of using video tutorial media on learning outcomes of pie dough. This research method uses Quasi Experiment method. This research was conducted at SMK Negeri 1 Beringin. The population in this study were all students of class XI catering with a total of 49 students. Class random sampling technique, namely class XI catering 1 with a total of 24 students as the experimental class and class XI catering 2 with a total of 25 students as the control class. Data collection techniques using tests and observations of practical results. Data analysis techniques using data descriptions with frequency distribution, trend test, normality test, and homogeneity test and hypothesis testing using the t test.

The results of the study show that the level of the tendency of students' learning outcomes using video tutorial media is 71.8 percent with a category that tends to be very competent. Based on the trend level of student learning outcomes using power point media by 68 percent, the category tends to be competent. From the results of the calculation of the hypothesis test it is known that $t_{count} > t_{table}$ ($8.19 > 1.68$) so it is concluded that there is a positive and significant influence on the use of video tutorial media on learning outcomes of pie dough. This means that the video tutorial media can affect the learning outcomes of pie dough..

